

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25129)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	218	132	131	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	151	103	102	10	66,7 %
			Masculin	67	29	29	5	33,3 %
			Total	218	132	131	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	26	25	5	38,5 %
				AB	38	25	25	6	46,2 %
				B	24	17	17	1	7,7 %
				TB	9	9	9	1	7,7 %
				Total	120	77	76	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	3	3	0	0 %
				AB	18	16	16	2	100 %
				B	19	19	19	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	55	46	46	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	6	2	2	0	
				B	3	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	14	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	2	2	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	29	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25129)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	153	118	117	13	86,7 %
			En réorientation	24	7	7	1	6,7 %
			Non scolarisés	16	3	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	22	2	2	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	218	132	131	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Branly - DN MADE - Objet - Spécialité innovation sociale, design responsable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins scolaires	Résultats de l'élève en 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation de l'établissement d'origine sur le parcours scolaire de l'élève dans sa précédente formation	Appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement de première et terminale	Très important
Savoir-être	Etre rigoureux et méthodique	Les appréciation des enseignants sur la rigueur du candidat	Très important
	Etre ponctuel et assidu	Pas d'absentéisme sur les appréciations	Très important
	Savoir travailler en équipe	Les appréciations portées sur le candidats sur sa capacité à travailler en équipe	Très important
	Avoir le sens des responsabilités et de la sécurité	Les appréciations portées sur le candidats sur son sens des responsabilités	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : votre motivation est clairement exprimée dans la lettre de motivation. Se référer à la partie "conseils aux candidats"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet personnel motivé	Complément spécifique au projet personnel motivé : Dans les pièces complémentaires au projet motivé vous présentez des projets de design qui montrent que vous comprenez ce qu'est le design responsable. Se référer à la partie "conseils aux candidats"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques sont pris en compte au travers des moyennes de première et de terminale. Elles font l'objet d'un traitement algorithmique.

Les compétences et savoir être sont appréciés et évalués au travers des appréciations portées sur les bulletins par les enseignants et par l'appréciation générale du dossier parcoursup : sont pris en compte les savoir-être, l'assiduité, le sérieux, la rigueur, la méthode dans le travail, la ponctualité, la capacité à travailler en groupe.

Les projets personnels motivés sont étudiés afin d'évaluer la motivation à intégrer la formation : sont pris en compte la compréhension du parcours et ses spécificités, la cohérence avec le projet personnel d'orientation futur, la compréhension des débouchés et du métier de designer responsable, la participation éventuelle aux portes ouvertes et à des bancs d'essai.

La pièce complémentaire au projet personnel motivé est étudiée afin d'évaluer : la compréhension des spécificités du parcours design responsable et la compréhension du métier de designer objet par l'étudiant qui analyse des références de designers eco-responsable.

La note globale attribuée à une candidature est ainsi construite de la façon suivante :

- Moyenne de première : coefficient 2
- Moyenne de terminale : coefficient 2
- Moyenne de la fiche avenir non prise en compte dans le traitement algorithmique
- Évaluation des savoir être via les appréciations bulletin : coeff 3
- Évaluation de la motivation, de la connaissance du parcours, de la cohérence du projet personnel au travers du projet personnel motivé et pièce complémentaire : coefficient 3

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La sélection s'effectue sur dossier : notes des bulletins de première et de terminale, lettre de motivation du projet motivé, pièces du projet motivés sont pris en compte.

Dans le projet motivé, vous présentez votre motivation à intégrer notre parcours design responsable. Vous êtes capable de démontrer que vous faites la différence entre design et arts plastiques. Vous expliquez pourquoi il est important pour vous de devenir un designer responsable qui prend en compte l'environnement et l'impact social de ses créations. Vous mettez en avant vos atouts et connaissances.

Dans les pièces complémentaires au projet motivé vous présentez des projets de design, de designer et de collectifs de designers qui montrent que vous comprenez ce qu'est le design responsable. Vous le déposez sous forme de PDF sur la plate-forme (pas de réseau social, de lien web, de document drive). Vous ne présentez pas vos créations personnelles.

Signature :

LAURENT MARTINEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Edouard Branly