

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3151)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3151)	Jury par défaut	Autres candidats	25	63	57	57	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	32	32	32	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3151)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	6	6	1	9,1 %
			Masculin	56	51	51	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	10 %
			Masculin	30	30	30	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3151)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	6	85,7 %
				AB	7	7	7	1	14,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	17	17	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	9	3	30 %
				AB	13	13	13	4	40 %
				B	8	8	8	3	30 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3151)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	43	43	5	45,5 %
			En réorientation	11	10	10	3	27,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	9,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	31	31	10	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3151)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et de terminale Fiche Avenir	Notes et appréciations des classes de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail régulier et méthodique	Appréciations sur bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication Assiduité Ponctualité	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation argumentée	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités concrets	Descriptifs des actions	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

**1ère étape:** Critères purement quantitatifs (résultats des candidats, notes, ...) avec recours à un traitement algorithmique,

**2ème étape;** Réunion des commissions d'examen des candidatures pour prendre en compte des critères d'ordre qualitatif (Projet de formation motivé, cohérence du projet, engagements, appréciations des enseignants, avis du chef d'établissement),

**3ème étape:** Classement des dossiers de candidature.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dossier complet avec les résultats, les appréciations et la fiche Avenir.

Candidatures en cohérence par rapport aux attendus et aux caractéristiques de la formation et avec le projet de formation motivé et argumenté.

Mise en avant des engagements et des activités.

**Signature :**

Fabienne BERTHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bahuet