

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bahuet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	28	294	60	60	5	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	32	24	26	5	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

[Cliquez ici](#) pour prendre connaissance des caractéristiques pour la formation du BTS Services Informatiques aux Organisations

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Cliquez ici](#) pour prendre connaissance du contenu et de l'organisation des enseignements pour la formation de BTS Services Informatiques aux Organisations

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

**1ère étape:** Critères purement quantitatifs ( résultats des candidats, notes, ....) avec recours à un traitement algorithmique,

**2ème étape:** Réunion des commissions d'examen des candidatures pour prendre en compte des critères d'ordre qualitatif (Projet de formation motivé, cohérence du projet, engagements, appréciations des enseignants, avis du chef d'établissement),

**3ème étape:** Classement des dossiers de candidature

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dossier complet avec les résultats, les appréciations et la fiche Avenir.

Candidatures en cohérence par rapport aux attendus et aux caractéristiques de la formation et avec le projet de formation motivé et argumenté.

Mise en avant des engagements et des activités.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale Fiche Avenir	Notes de 1ère et de terminale, Fiche Avenir	Notes et appréciations des classes de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail régulier et méthodique		Appréciations sur bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication Assiduité Ponctualité	Implication, assiduité et ponctualité	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation argumentée	Motivation argumentée et cohérence par rapport aux attendus	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités concrets		Descriptifs des actions	Complémentaire

**Signature :**

Mickaël MICHAUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Bahuet