

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque Côte d'Opale (ISCID-CO) - site de Dunkerque - Bachelor en commerce et management à l'international – ISCID - CO

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque Côte d'Opale (ISCID-CO) - site de Dunkerque - Bachelor en commerce et management à l'international – ISCID - CO | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 496 | 141 | 147 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Compétences générales :

- avoir un bon niveau de culture générale et s'intéresser à l'actualité
- avoir un bon niveau en anglais

Compétences techniques :

- avoir des compétences en informatique

Qualités humaines

- avoir le goût de l'international

- apprécier le travail en équipe

- être curieux et ouvert à l'autre

- savoir s'adapter dans un contexte multiculturel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Bachelor, d'une durée de 3 ans, propose un tronc commun durant 2 ans.

Les étudiants sont en lien constant avec le monde de l'entreprise en France ou à l'international au travers de cours spécialisés, d'ateliers, de projets associatifs, de stages et ont la possibilité d'effectuer un séjour universitaire à l'étranger.

Le bachelor 1 permet d'acquérir des fondamentaux : culture générale, gestion, économie, Mathématiques, droit, géopolitique, langues étrangères, marketing, psychologie du comportement, projets associatifs, 1 mois de stage découverte en entreprise.

Le Bachelor 2 est l'année de l'approfondissement : finances, fondement RH, droit approfondi, interculturalité, marketing, langues étrangères, comptabilité et gestion, action France Export, projets associatifs, 2 mois de mission solidaire (entreprise, fondation, association)

En Bachelor 3, l'étudiant choisit une spécialisation :

- Management et Commerce International
- Marketing digital et Communication
- Finances, Comptabilité et relations bancaires
- Management de l'évènementiel responsable à l'international

Les points forts de la formation :

- 2 diplômes délivrés : un diplôme d'Etat (Licence Economie/Gestion) et un diplôme Ecole (Bachelor)
- possibilité de faire la 3ème année en alternance (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage)

- un environnement multiculturel
- divers partenariats universitaires à l'étranger
- un réseau actif d'anciens étudiants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a tenu compte :

- des notes obtenues en 1ère et Terminale ainsi que les notes obtenues au BAC Français à hauteur de 30 %
- des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire à hauteur de 10 %

- Les évaluations du Jury a mis en valeur :

- le savoir-être du candidat à hauteur de 25 %
- la motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet à hauteur de 25 %
- l'engagement, activités et centres d'intérêt à hauteur de 10 %

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de veiller à la rédaction du "projet de formation motivé" et "des activités et centres d'intérêt des candidats".

Ces deux documents sont essentiels pour le jury et servent de base à l'entretien avec le Jury.

Les candidats doivent structurer leur présentation personnelle : précision, clarté, qualité de la langue.

Une bonne connaissance de la formation est appréciée par le Jury.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes obtenues en 1ère et terminale | Notes de 1ère en Français, Histoire-Géographie, LV1, LV2, enseignement scientifique ou mathématiques. Notes de Terminale en Philosophie, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques. Notes obtenues au BAC français | Moyenne effectuée : Notes de 1ère en Français, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques - Notes de Terminale en Philosophie, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Enseignement scientifique ou Mathématiques - Notes obtenues au BAC français | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | - progression- Motivation du projet- Méthode de travail- Capacité à réussir | Appréciation du proviseur et du professeur principal | Fiche avenir : appréciation du professeur principal et du Proviseur | Important |
| Savoir-être | Capacité relationnelle - Ecoute - Curiosité du candidat - Capacité à s'investir dans le travail - Capacité d'adaptation - Goût de l'international - | Capacité relationnelle - Ecoute - Curiosité du candidat - Capacité à s'investir dans le travail - Capacité d'adaptation - Goût de l'international | Appréciations du jury lors de l'entretien | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivations du candidat - Connaissance de la formation - Cohérence du projet | | Appréciations du jury lors de l'entretien | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences professionnelles ou associatives - séjour à l'étranger | Expériences professionnelles ou associatives - séjour à l'étranger - Richesse des centres d'intérêt | Fiche d'activités et centre d'intérêt ;Appréciations du jury lors de l'entretien | Très important |

Signature :

Eric VERNIER,
Directeur de l'établissement Institut Supérieur de
Commerce International de Dunkerque Côte d'Opale
(ISCID-CO) - site de Dunkerque