

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME (3150)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME (3150) | Jury par défaut | Autres candidats | 24 | 71 | 62 | 62 | 17 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 31 | 27 | 27 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME (3150) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 43 | 38 | 38 | 11 | 64,7 % |
| | | | Masculin | 28 | 24 | 24 | 6 | 35,3 % |
| | | | Total | 71 | 62 | 62 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 17 | 17 | 17 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 14 | 10 | 10 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 31 | 27 | 27 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|------------------|---|-----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME (3150) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 18 | 18 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 14,3 % |
| | | | | Total | 25 | 24 | 24 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 27 | 26 | 26 | 10 | 100 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 39 | 38 | 38 | 10 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | Total | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 11 | 11 | 1 | 20 % |
| | | | | AB | 14 | 13 | 13 | 4 | 80 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 31 | 27 | 27 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME (3150) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 54 | 52 | 52 | 17 | 100 % |
| | | | En réorientation | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 71 | 62 | 62 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 29 | 25 | 25 | 3 | 60 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 31 | 27 | 27 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Bahuet - BTS - Services - Gestion de la PME (3150) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de 1ère et de terminale. Fiche Avenir | Notes et appréciations des classes de 1ère et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Travail régulier et méthodique | Appréciations sur bulletins et fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Implication Assiduité Ponctualité | Bulletins et fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation argumentée | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités concrets | Descriptifs des actions | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Économie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1ère étape: Critères purement quantitatifs (résultats des candidats, notes, ...) avec recours à un traitement algorithmique,

2ème étape; Réunion des commissions d'examen des candidatures pour prendre en compte des critères d'ordre qualitatif (Projet de formation motivé, cohérence du projet, engagements, appréciations des enseignants, avis du chef d'établissement),

3ème étape: Classement des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dossier complet avec les résultats, les appréciations et la fiche Avenir.

Candidatures en cohérence par rapport aux attendus et aux caractéristiques de la formation et avec le projet de formation motivé et argumenté.

Mise en avant des engagements et des activités.

Signature :

Fabienne BERTHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bahuet