

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne	Jury par défaut	Autres candidats	12	289	20	22	12	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	59	4	4	12	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

La formation associe obligatoirement:

- le BTS Gestion et Protection de la nature (GPN)

- la préparation aux diplomes sportifs:

* Diplome d'Etat Accompagnateur en Moyenne Montagne

* Brevet national de Pisteur-secouriste en domaine nordique 1er degré ou Brevet National Sécurité et Sauvetage Aquatique

Certains enseignement sportifs sont assurés en partenariat avec le Centre National de ski Nordique et de Moyenne Montagne.

- Compléments d'information sur les attendus pour le BTS GPN:

- Ouverture d'esprit
- sensibilité pour la préservation de l'environnement
- Motivation pour la formation
- Capacité à travailler en groupe, sens du contact
- sens de l'observation
- rigueur
- Goût pour le travail de terrain quelque soient les conditions extérieures
- bonnes conditions physiques
- Le travail de terrain est systématiquement associé à un travail d'analyse des données
- La pratique naturaliste nécessite un investissement personnel supplémentaire en dehors des cours.
- expériences dans le secteur considéré (associations, écologie...)
- gout pour l'animation

+ pour la partie biquilifiante aux métiers de la moyenne montagne (DE accompagnateur moyenne montagne, Brevet national de pisteur secouriste et BNSSA) :

- pratique sportive régulière en particulier sports d'endurance
- Pratique de la moyenne montagne en toute saison
- Gout de l'effort, aptitude à faire face aux difficultés, qu'elles soient physiques ou scolaires
- Etre autonome, savoir s'organiser dans son travail, ne pas prendre de retard dans la gestion des diverses échéances
- Capacité à vivre en collectivité
- Gout pour l'animation et le contact avec le public
- Connaissance de la réalité du « vivre et travailler en montagne »
- Bon niveau de natation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION POUR LE BTS GPN

M11- Accompagnement du projet personnel et professionnel 87 h

M21 - Organisation économique, sociale et juridique 87 h

M22 - Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation 174 h

M23 - Langue vivante 116 h

M31- EPS 348h

M41- Traitement des données 72.5 h

M42 - Technologie de l'information et du multimédia 43.5 h

M51 - Expertises naturalistes 217.5 h

M52 - Gestion de la nature et concertation territoriale 116 h

M53 - Opération de génie écologique 145h

M54 - Animation d'un public 101.5 h

M55 - Démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels 101.5 h

M56 - Mise en œuvre de projets de gestion de valorisation et de préservation de la nature 130.5 h

Activités pluridisciplinaires 150 h

M61 - Stage(s) 12 à 16 semaines

M71 - Modulation d'initiative locale 87 h

la formation est complétée par un stage professionnel de 12 sem (France ou étranger).

www.montmorot.educagri.fr

ORGANISATION DE LA FORMATION POUR

- pisteur : 3 sem. BNSSA : 2 sem. de formation
- secourisme: 2 sem. PSE1-2
- préparation au probatoire AMM (orientation et ecologie de la montagne)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est mise en place au sein de l'établissement, regroupant les membres de l'équipe pédagogique et un membre de l'équipe de direction, superviseur de cette commission. Le but est d'examiner l'ensemble des dossiers de candidatures. Au préalable, par équipe de deux enseignants, les dossiers auront été annotés via une grille critériée.

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

La formation associe obligatoirement:

- le BTS Gestion et Protection de la nature (GPN)

- la préparation aux diplômes sportifs:

* Diplôme d'Etat Accompagnateur en Moyenne Montagne

* Brevet national de Pisteur-secouriste en domaine nordique 1er degré ou Brevet National Sécurité et Sauvetage

Aquatique

Certains enseignement sportifs sont assurés en partenariat avec le Centre National de ski Nordique et de Moyenne Montagne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

• Compléments d'information sur les attendus pour le BTS GPN:

- Ouverture d'esprit
- sensibilité pour la préservation de l'environnement
- Motivation pour la formation
- Capacité à travailler en groupe, sens du contact
- sens de l'observation
- rigueur
- Goût pour le travail de terrain quelque soient les conditions extérieures
- bonnes conditions physiques
- Le travail de terrain est systématiquement associé à un travail d'analyse des données
- La pratique naturaliste nécessite un investissement personnel supplémentaire en dehors des cours.
- expériences dans le secteur considéré (associations, écologie...)
- gout pour l'animation

+ pour la partie biquilifiante aux métiers de la moyenne montagne (DE accompagnateur moyenne montagne, Brevet national de pisteur secouriste et BNSSA) :

- pratique sportive régulière en particulier sports d'endurance
- Pratique de la moyenne montagne en toute saison
- Gout de l'effort, aptitude à faire face aux difficultés, qu'elles soient physiques ou scolaires
- Etre autonome, savoir s'organiser dans son travail, ne pas prendre de retard dans la gestion des diverses échéances
- Capacité à vivre en collectivité

- Gout pour l'animation et le contact avec le public
- Connaissance de la réalité du « vivre et travailler en montagne »
- Bon niveau de natation

Tous les dossiers, quelque soit la formation d'origine ou le niveau scolaire seront étudiés. La motivation du candidat est prépondérante.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires.	Les résultats dans les disciplines littéraires et scientifiques. L'homogénéité des résultats. Les notes aux épreuves anticipées de français.	Le niveau de résultats dans les disciplines littéraires et scientifiques. Les notes aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations des bulletins	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Les appréciations des enseignants concernant la progression des résultats.	Très important
	La fiche avenir.	L'avis formulé sur la fiche avenir.	Avis formulé sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Les appréciations sur les bulletins.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentation du projet : objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature. • Implication dans la gestion et la protection de la nature • Une expérience éprouvée des sports de moyenne montagne • Une pratique réelle et régulière • La connaissance de la réalité des métiers de Pisteur Secouriste Nordique et d'Accompagnateur En 	<p>Argumentation du projet : objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature.</p> <p>Argumentation du projet : objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature.</p> <p>Implication dans la gestion et la protection de la nature</p> <p>Une expérience éprouvée des sports de moyenne montagne</p> <p>une pratique réelle et régulière</p> <p>La connaissance de la réalité des métiers de Pisteur Secouriste Nordique et</p>	Tous les dossiers, quelque soit la formation d'origine ou le niveau scolaire seront étudiés. La motivation du candidat est prépondérante. Éléments pris en compte : Les résultats dans les disciplines littéraires et scientifiques. L'homogénéité des résultats. Les notes aux épreuves anticipées de français. Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication. L'avis formulé sur la fiche avenir. Argumentation du projet :	Essentiel

	Montagne.	d'Accompagnateur EnMontagne.	objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature.Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles.Prise de contact lors de la journée porte ouverte ou autre.+ pour la formation GPN biquelifiante aux métiers de la moyenne montagne :Les résultats obtenus au test d (3000 m en course à pied)Le suivi d'une option sport ou d'une section sportiveLes appréciations des enseignants d'EPS : le travail fourni, le comportement et l'implication.Une expérience éprouvée des sports de moyenne montagne, grâce à une pratique réelle et régulièreLa connaissance de la réalité des métiers de Pisteur Secouriste Nordique et d'Accompagnateur En MontagneUn projet professionnel axé sur la gestion, la valorisation, la protection de la nature en milieu montagnard et où les sports de montagne peuvent être un moyen ou une finalité.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. • Lesuivi d'une option sport ou d'une section sportive • Une expérience éprouvée des sports de moyenne montagne, grâce à une pratique réelle et régulière.	•Implication dans la gestion et la protection de la nature: engagement associatif, travail scolaire ou personnel,activités personnelles. • Le suivi d'une option sport ou d'une section sportive • Une expérience éprouvée des sports de moyenne montagne, grâce à une pratique réelle et régulière.	Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles.Le suivi d'une option sport ou d'une section sportiveUne expérience éprouvée des sports de moyenne montagne, grâce à une pratique réelle et régulière.	Essentiel

Signature :

Pierre MARTIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Edgar Faure