

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne (25100)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme- accompagnateur en moyenne montagne (25100)	Jury par défaut	Autres candidats	13	316	42	21	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	68	5	3	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne (25100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	99	18	8	5	38,5 %
			Masculin	217	24	13	8	61,5 %
			Total	316	42	21	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	0	0	0	0 %
			Masculin	54	5	3	3	100 %
			Total	68	5	3	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne (25100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	5	1	1	10 %
				AB	105	12	7	7	70 %
				B	36	9	3	1	10 %
				TB	16	1	1	1	10 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	224	27	12	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	5	2	0	0 %
				AB	42	6	3	1	33,3 %
				B	9	3	3	1	33,3 %
				TB	2	1	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	90	15	9	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	0	0	0	0 %
				AB	25	2	2	2	66,7 %
				B	19	2	0	0	0 %
				TB	8	1	1	1	33,3 %
				Total	68	5	3	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne (25100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	223	36	17	9	69,2 %
			En réorientation	48	4	2	2	15,4 %
			Non scolarisés	42	2	2	2	15,4 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	316	42	21	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	5	3	3	100 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	68	5	3	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Edgar Faure - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne (25100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires.	Le niveau de résultats dans les disciplines littéraires et scientifiques. Les notes aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les appréciations des bulletins	Les appréciations des enseignants concernant la progression des résultats.	Important
	La fiche avenir.	Avis formulé sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Les appréciations sur les bulletins.	Les appréciations des enseignants concernant le travail fourni, le comportement et l'implication.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Argumentation du projet	Objectif professionnel, expériences et connaissances dans le milieu de la protection de la nature. Implication dans la gestion et la protection de la nature. Une expérience des sports de moyenne montagne. La connaissance de la réalité des métiers de Pisteur Secouriste Nordique et d'Accompagnateur.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la gestion et la protection de la nature	Implication dans la gestion et la protection de la nature : engagement associatif, travail scolaire ou personnel, activités personnelles. Le suivi d'une option sport ou d'une section sportive Une expérience éprouvée des sports de moyenne montagne, grâce à une pratique réelle et régulière.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission est mise en place au sein de l'établissement, regroupant les membres de l'équipe pédagogique et un membre de l'équipe de direction, superviseur de cette commission. Le but est d'examiner l'ensemble des dossiers de candidatures. Au préalable,

par équipe de deux enseignants, les dossiers auront été annotés via une grille critériée.

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et

produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable

de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences

participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation

et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

La formation associe obligatoirement:

- le BTS Gestion et Protection de la nature (GPN)

- la préparation aux diplômes sportifs:

* Diplôme d'Etat Accompagnateur en Moyenne Montagne

* Brevet national de Pisteur-secouriste en domaine nordique 1er degré ou Brevet National Sécurité et Sauvetage

Aquatique

Certains enseignement sportifs sont assurés en partenariat avec le Centre National de ski Nordique et de Moyenne Montagne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sur les attendus pour le BTS GPN:

Ouverture d'esprit

Sensibilité pour la préservation de l'environnement

Goût pour le travail de terrain quelque soient les conditions extérieures

Pour la partie biquilifiante aux métiers de la moyenne montagne (DE accompagnateur moyenne montagne, Brevet national de pisteur secouriste et BNSSA) :

Pratique sportive régulière en particulier sports d'endurance

Pratique de la moyenne montagne en toute saison

Gout de l'effort, aptitude à faire face aux difficultés, qu'elles soient physiques ou scolaires

Etre autonome, savoir s'organiser dans son travail, ne pas prendre de retard dans la gestion des diverses échéances

Capacité à vivre en collectivité

Gout pour l'animation et le contact avec le public

Connaissance de la réalité du « vivre et travailler en montagne »

Bon niveau de natation

Tous les dossiers, quelque soit la formation d'origine ou le niveau scolaire seront étudiés. La motivation du candidat est prépondérante.

Signature :

Pierre MARTIN,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Edgar

Faure