

Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D.E Educateur Spécialisé (25097)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D.E Educateur Spécialisé (25097)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	18	5	5	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D. E Educateur Spécialisé (25097)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	5	5	3	100 %
			Masculin	1	0	0	0	0 %
			Total	18	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D.E Educateur Spécialisé (25097)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	2	2	66,7 %
				AB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	5	4	4	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D. E Educateur Spécialisé (25097)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	12	3	3	2	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	18	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS ANTENNE DE MAYOTTE - D.E Educateur Spécialisé (25097)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> • Relater différentes expériences propres à son parcours (scolaire, sportive, culturelle, centres d'intérêt, relations humaines...) 	Note obtenue à l'entretien	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer un intérêt pour les questions sociales, économiques, politiques, sociétales, et une ouverture au monde 	Note obtenue à l'entretien	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter son projet de formation, ses motivations tant pour la formation que l'exercice du métier, et les publics accompagnés. Partager ses représentations du métier 	Note obtenue à l'entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Relater différentes expériences propres à son parcours (bénévolat, investissement associatif et/ou citoyen, ...) 	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" et "Questions spécifiques" dans le dossier de candidature	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidat absent à l'entretien individuel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ARFIS-OI IRTS antenne de Mayotte a retenu les candidats par ordre de mérite, dans la limite des places disponibles. Un entretien a été réalisé. Il est destiné à apprécier l'aptitude et la motivation des candidats à l'exercice de la profession, compte tenu des publics accompagnés et du contexte de l'intervention.

Il s'agit d'un entretien individuel.

Déroulement de l'épreuve :

- Préparation d'un sujet tiré au sort - 15 minutes
- Présentation du sujet et échanges avec le jury (composé d'un professionnel et d'un psychologue) - 40 minutes

Notation sur 20 points.

L'admission a pris en compte les éléments figurant dans le dossier de candidature complété par cet entretien.

En cas d'égalité, ils étaient départagés en fonction :

- 1 - de la note obtenue au critère « motivations, connaissance du métier » à l'entretien
- 2 - de leur expérience professionnelle et de sa durée dans le champ social et éducatif (*)
- 3 - de leur engagement associatif ou dans le cadre de la citoyenneté ou du bénévolat (*)
- 4 - par critère d'âge, l'aîné l'emportant
- 5 - le tirage au sort

(*) ne pourra être retenue que sur justificatifs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats : osez la candidature ; le jeune âge ne constitue pas un frein.

Renseignez-vous sur les métiers, les formations, n'hésitez pas à interviewer des professionnels, des personnes en cours d'études, à participer aux Journées Portes Ouvertes.

Visionnez les films et témoignages en ligne.

Le travail social et l'intervention sociale ont besoin de s'enrichir de futurs professionnels de divers horizons.

Engagez-vous dans les métiers qui ont du sens, vous avez une vraie mission sociétale en tant que futur professionnel de l'intervention sociale.

Signature :

Nathalie GAUTRON,

Directeur de l'établissement IRTS ANTENNE DE
MAYOTTE