

Rapport public Parcoursup session 2023

ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	40	183	66	75

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

La formation se déroule en 6 semestres (sur 3 ans).

Elle comprend en alternance, 1740h de formation théorique et 1820h (soit 52 semaines) de formation pratique (stage).

Possibilité de faire la formation par la voie de l'apprentissage à partir de la 2ème année . Apprentissage possible dès la 1ère sous couvert de l'accord d'un employeur (nous contacter) . email : cfa.naq@croix-rouge.fr ou au 05 57 87 46 58

<https://competence.croix-rouge.fr/region/nouvelle-aquitaine/>

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

- La formation théorique est composée de 4 Domaines de formation :

DF1 : Intervention professionnelle en travail social (650h),

DF2 : Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574h),

DF3 : Communication professionnelle en travail social (248h),

DF4 : Dynamiques interinstitutionnelle, partenariat et réseau (268h).

Ces 4 domaines de formation sont traversés par l'unité de formation "initiation à la méthode de recherche".

- Concernant les stages : possibilités offertes de réaliser ces stages à l'international (ERAMUS et hors Europe) en 2ème année.

- Un voyage d'étude en Europe avec la promotion est effectif en 2ème année aussi, sur la découverte des pratiques innovantes en travail social.

- Participation au programme Erasmus+ : Blended Intensive Programme (BIP) : mobilité courte et hybride (stage 1 semaine et cours en distenciel avec des partenaires d'université européenne

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation d'Assistant de Service Social visant le Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS) est dispensée sur 3 ans / 35h par semaine.

Elle totalise 3530h : 1740h d'enseignements théoriques en centre de formation et 1820h de stage auprès des professionnels de l'action sociale.

- 1ère année: introduction aux différents champs disciplinaires (psychologie, sociologie, droit, politiques sociales...), histoire, rôle et enjeux de la profession et méthodologies de l'intervention sociale + un stage de 8 semaines auprès d'un assistant de service social.

- 2ème année: Connaissance des publics et capacités d'analyse, implication dans les dynamiques partenariales et de réseaux. Connaissance de l'environnement + stage de 20 semaines pour développer ses compétences professionnelles en individuel et collectif. Possibilité de stage à l'international.

- 3ème année: renforcement des acquis professionnels pour affirmer ses choix professionnels, se situer au sein d'une organisation de travail social + stage de 24 semaines pour se préparer à l'exercice professionnel et confirmer ses acquis.

<https://www.youtube.com/watch?v=kqnCgudY03A>

<https://youtu.be/wqkTtRgR46Q>

Possibilité de faire la formation par la voie de l'apprentissage à partir de la 2ème année . Apprentissage possible dès la 1ère sous couvert de l'accord d'un employeur (nous contacter) . email : cfa.naq@croix-rouge.fr ou au 05 57 87 46 58

<https://competence.croix-rouge.fr/region/nouvelle-aquitaine/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première phase d'admissibilité : étude des dossiers des candidats notés sur 10

Deuxième phase d'admission : entretien oral de 20 minutes avec un formateur noté sur 40 et ramené sur 20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est à regretter que tous les candidats n'aient pas complété la rubrique "activité et centres d'intérêt" qui est utilisée pour l'évaluation du dossier (évolution par rapport à la session de 2022).

Par ailleurs, la partie sur les motivations du candidat est insuffisamment développée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise du français , capacités d'analyses , capacité à l'écrit, notes en histoire géographie, sciences sociales, philosophie	Notes en français, histoire géographie, sciences sociales, philosophie	Notes de 1ère, Terminale et du BAC en français et des notes en lien avec la formation (sciences sociales)Pas de prise en compte des notes pour les candidats avec un diplôme de niveau VI (licence validée ou plus, BTS ou DUT dans une formation sociale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentairesAppréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats des épreuves au baccalauréat de français, qualité d'argumentation du projet de formation	Très important
Savoir-être	autonomie dans le travail	méthodes de travail et autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale.Appréciation des professeurs sur l'implication et la participation, projet de formation, champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
	Implication, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale	autonomie dans le travailimplication, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale	Appréciation des professeurs sur l'implication et la participation, projet de formation, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir et rubrique "activités et centres d'intérêts".Le projet de formation doit être le plus précis et concis possible (pas de nécessité d'utiliser des formules	Complémentaire

			de politesse car le nombre de caractère est très limité. Aller à l'essentiel.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde. Argumentation des motivations, curiosité, connaissance et intérêt pour la profession, intérêt pour les questions sociales et humaines, capacité à expliquer ses motivations	argumentation des motivations. Curiosité, connaissance et intérêt pour la profession. Intérêt pour les questions sociales et humaines, capacité à expliciter ses motivations pour exercer le métier.	Projet de formation motivé, mise en cohérence avec le parcours du candidat, rubrique "activités et centres d'intérêt". Le projet de formation doit être le plus précis et concis possible (pas de nécessité d'utiliser des formules de politesse car le nombre de caractères est très limités. Aller à l'essentiel.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement humanitaire, associatif, participation à des événements, des réseaux	engagements humanitaires, associatifs et locaux, participation à des évènements, des réseaux	Engagements associatifs, participation à des événements et à des réseaux. Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts" et projet de formation (le projet de formation doit être le plus précis possible (pas de nécessité d'utiliser des formules de politesse car le nombre de caractères est très limité. Aller à l'essentiel.	Très important

Signature :

Laurence Mme BOUDY,
 Directeur de l'établissement ECOLE DE SERVICE
 SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE