

Rapport public Parcoursup session 2025

ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social (25090)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social (25090)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	74	56	56	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social (25090)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	67	50	50	22	95,7 %
			Masculin	7	6	6	1	4,3 %
			Total	74	56	56	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D. E Assistant de Service Social (25090)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	4	30,8 %
				AB	12	11	11	7	53,8 %
				B	5	3	3	1	7,7 %
				TB	1	1	1	1	7,7 %
				Total	33	27	27	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	8	8	2	40 %
				AB	4	4	4	1	20 %
				B	3	3	3	2	40 %
				Total	17	15	15	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	5	4	4	1	50 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	14	9	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	3	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				Total	5	3	3	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social (25090)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	25	20	20	8	34,8 %
			En réorientation	14	12	12	3	13 %
			Non scolarisés	32	23	23	11	47,8 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	4,3 %
			Total	74	56	56	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social (25090)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	capacités d'analyses et capacité à l'écrit notes en histoire géographie sciences sociales	Notes de 1ère, Terminale et du BAC en français et des notes en lien avec la formation (sciences sociales) Pas de prise en compte des notes pour les candidats avec un diplôme de niveau VI (licence validée ou plus, BTS ou DUT dans une formation sociale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats des épreuves au baccalauréat de français, qualité d'argumentation du projet de formation	Très important
Savoir-être	autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale. Appréciation des professeurs sur l'implication et la participation, projet de formation, champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
	Implication, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale	Appréciation sur l'implication et la participation, projet de formation, "capacité à s'investir" de la fiche avenir et rubrique "activités et centres d'intérêts". Le projet de formation doit être le plus précis possible .	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, ouverture au monde, curiosité, connaissance de la profession	Projet de formation motivé, mise en cohérence avec le parcours du candidat, rubrique "activités et centres d'intérêt".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement humanitaire, associatif, participation à des événements, des réseaux	Engagements associatifs Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts" et projet de formation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques fragiles

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Première phase d'admissibilité : étude des dossiers des candidats notés sur 10

Deuxième phase d'admission : entretien oral de 20 minutes avec un formateur noté sur 40 et ramené sur 20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être vigilant à ne pas faire de lettre de motivation type mais à la personnaliser
- valoriser des expériences même moindres autour de la relation et de l'aide
- mieux se renseigner sur la formation, les cours et attendus

Signature :

Valérie Mme BOISSERIE,

Directeur de l'établissement ECOLE DE SERVICE
SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE