

Rapport public Parcoursup session 2023

CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
CENTRE REGIONAL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	85	220	108	109

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation EJE, reconnue au grade de LICENCE (niveau II) se déroule en alternance sur 3 ans (= 6 semestres, 180 crédits européens ECTS) et est composée de 4 Domaines de Formations (DF) pour un total de période de formation théorique de 1500h. La formation est complétée de 60 semaines de formation pratique.

Le CRFPE est conventionné avec l'Université de Lille : les étudiants ont la possibilité d'obtenir la licence Sciences de l'Education, parcours Travail Social et Promotion de la Santé, pendant la 3ème année de formation Educateurs de Jeunes Enfants.

Plus d'informations : www.crfpe.fr

Vous intégrez notre formation début septembre soit sur notre site de Lille ou notre site délocalisé.

C'est le CRFPE qui vous affectera sur le site délocalisé ou le site de Lille en fonction de l'adresse postale que vous avez enregistrée sur le site Parcoursup. Cette affectation ne pourra se faire qu'à la mi-juillet, une fois que le CRFPE aura eu la confirmation d'inscription de chaque étudiant admis. Votre affectation vous sera notifiée dans un mail qui vous sera envoyé fin juillet. Aucun changement d'affectation ne sera autorisé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection des étudiants en formation initiale :

- Meilleure note : 35/ Note la plus faible : 02/ Moyenne : 19.36
- Les 85 places du quota sont pourvues par des candidats qui ont entre 35 points et 22 points
- La commission a décidé d'une liste complémentaire de 69 places pour ceux qui avaient entre 22 points et 12 points. Au total, 154 candidats sont classés
- En deçà de 12 points, soit 66 stagiaires, les candidats ne sont pas classés, ce qui équivaut à un refus de leur candidature

Sélection Apprentissage :

- Meilleure note : 35/ Note la plus faible : 02/ Moyenne : 19.22
- Les 15 places du quota sont pourvues par des candidats qui ont entre 35 points et 32 points
- La commission a décidé une liste complémentaire de 91 places pour ceux qui avaient entre 32 points et 12 points
- En deçà de 12 points, soit 46 stagiaires, les candidats ne sont pas classés, ce qui équivaut à un refus de leur candidature
- Enfin, 53 candidats placés en liste principale Formation Initiale le sont également sur la liste principale ou complémentaire Apprentissage et 41 candidats placés en liste complémentaire formation initiale le sont également sur la liste complémentaire apprentissage

Sélection demandeurs d'emploi :

- Meilleure note : 35/ Note la plus faible : 10.5/ Moyenne : 23.65
- Les 5 places du quota sont pourvues par des candidats qui ont entre 35 points et 34 points
- La commission a décidé une liste complémentaire de 14 places pour ceux qui avaient entre 31 points et 12 points
- En deçà de 12 points, soit 1 stagiaire, les candidats n'ont pas été classés, ce qui équivaut à un refus de leur candidature

Sélection salariés ou en reconversion :

- Meilleure note : 35/ Note la plus faible : 19/ Moyenne : 30.37
- Les 5 places du quota sont pourvues par des personnes qui ont entre 35 points et 32 points
- La commission a décidé une liste complémentaire de 3 places pour ceux qui avaient entre 31 points et 19 points. Le nombre de candidat pour ce statut étant faible, il n'y a pas de liste complémentaire longue.
- Il n'y a aucun candidat refusé pour le statut de candidats salariés ou en reconversion

Pour établir ces classements, la commission a pris en compte, en priorité les notes égales ou supérieures au seuil décidé par statut (cf. ci-dessus), puis, pour les ex-aequo, les candidats ont été départagés en fonction de la note obtenue aux critères suivants par ordre décroissant de préférence :

- Critère 6 : intérêt pour le champ de la petite enfance
- Critère 5 : connaissance de la formation EJE
- Critère 7 : Rapport au projet de formation

- Critère 2 : Ouverture aux autres
- Critère 1 : Ouverture, approche générique

Pour cette année 2023, aucun ex-aequo n'a dû être traité, les candidats ayant eu des notes différentes à chacun des critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats non admis pourront contacter le service d'admission du CRFPE (selection@crfpe.fr) afin d'avoir le détail de la notation de l'oral passé.

La demande doit être faite dans un délai d'un mois maximum, suite à l'annonce des résultats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation et du métier	Représentation du métier/Entretien avec des professionnels/Connaissance de la formation	Description dans le dossier Parcoursup du candidat des éléments précédemment cités	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Existence d'activités extérieures ayant trait au secteur de la petite enfance	Expériences en lien avec le secteur de la petite enfance	Description de ces expériences et réflexion autour de leur intérêt dans le cadre du projet de formation	Complémentaire

Signature :

Sylvain PEYRATOUT,
 Directeur de l'établissement CENTRE REGIONAL DE

