

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 51 | 29 | 27 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 179 | 94 | 94 | 13 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 144 | 109 | 83 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 28 | 14 | 14 | 2 | 40 % |
| | | | Masculin | 23 | 15 | 13 | 3 | 60 % |
| | | | Total | 51 | 29 | 27 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 112 | 65 | 65 | 10 | 76,9 % |
| | | | Masculin | 67 | 29 | 29 | 3 | 23,1 % |
| | | | Total | 179 | 94 | 94 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 87 | 72 | 58 | 6 | 50 % |
| | | | Masculin | 57 | 37 | 25 | 6 | 50 % |
| | | | Total | 144 | 109 | 83 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 17 | 15 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 6 | 5 | 5 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 34 | 29 | 27 | 5 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 16 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 84 | 32 | 32 | 8 | 61,5 % |
| | | | | AB | 49 | 35 | 35 | 2 | 15,4 % |
| | | | | B | 25 | 22 | 22 | 3 | 23,1 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 179 | 94 | 94 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 98 | 68 | 50 | 10 | 83,3 % |
| | | | | AB | 34 | 33 | 26 | 2 | 16,7 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 144 | 109 | 83 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 23 | 21 | 19 | 2 | 40 % |
| | | | En réorientation | 8 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 5 | 5 | 3 | 60 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 51 | 29 | 27 | 5 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 145 | 81 | 81 | 9 | 69,2 % |
| | | | En réorientation | 12 | 6 | 6 | 1 | 7,7 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 7 | 7 | 3 | 23,1 % |
| | | | Total | 179 | 94 | 94 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 118 | 95 | 76 | 12 | 100 % |
| | | | En réorientation | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 18 | 9 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 144 | 109 | 83 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 57 | 44 | 34 | 4 |
| | | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 47 | 40 | 33 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 35 | 24 | 16 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 101 | 66 | 66 | 8 |
| | | | Autres spécialités | 65 | 20 | 20 | 3 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 41 % | 40,7 % | 41 % | 33,3 % |
| | | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 33,8 % | 37 % | 39,8 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 25,2 % | 22,2 % | 19,3 % | 16,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Vaucanson - BTS - Services - Gestion de la PME (25084) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 60,8 % | 76,7 % | 76,7 % | 72,7 % |
| | | Autres spécialités | 39,2 % | 23,3 % | 23,3 % | 27,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | Bulletins de première et terminale. Résultats au baccalauréat français obtenus dans les filières concernées. Pour les élèves en réorientation, résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Persévérance | Des efforts pour réussir doivent être détectés dans le dossier du candidat (compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités orales ou écrites du candidat. | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Nous attendons un profil d'étudiants autonomes, investis et impliqués, ayant un esprit d'équipe et ouvert au monde. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Montrer dans la lettre de motivation que le candidat s'est renseigné sur le contenu et les débouchés de la formation, en cohérence avec le projet professionnel. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Une attention particulière sera portée aux candidatures des étudiants engagés dans l'associatif (CVL, AS, associations citoyennes...) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur l'évaluation quantitative de l'algorithme selon chaque série de baccalauréat.

L'évaluation qualitative repose sur la lecture des dossiers. Il est attendu une assiduité et une ponctualité satisfaisantes du candidat. Une attitude au travail, du sérieux et de la persévérance exprimés dans les bulletins.

La pertinence du projet personnel en cohérence avec la formation.

L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir en GPME.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat de :

- tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures requiert un niveau minimum de compétences et une posture globale dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires.
- de réfléchir au projet d'études et à sa cohérence. A ce titre, il ne faut pas sous estimer l'importance de la lettre de motivation qui permet au candidat d'exprimer les raisons de sa candidature et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copier-coller" les modèles existants sur le net.
- de bien respecter les délais de réponse sur parcoursup afin de valider les vœux dans les délais impartis.

Signature :

Valérie PONCET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Vaucanson