

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée de la Montagne - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée de la Montagne - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	59	36	39	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

## Attendus locaux

- Le candidat devra avoir un goût particulier pour les activités de montagne, la formation sera exclusivement orientée vers la dominante "Activités physiques pour tous"(APT) qui recouvre trois domaines d'activités : activités physiques d'entretien corporel, activités d'affrontement individuel ou collectif, activités physiques de pleine nature.
- Les titulaires de baccalauréats généraux ou technologiques peuvent postuler.
- Le candidat devra faire preuve d'autonomie dans le travail et d'esprit d'initiative pour la réalisation de projets d'animation avec des publics variés (défis sportifs au Téléthon, olympiades de sport à l'internat, tournois etc.)

La formation est composée de 20 semaines de stage en entreprise et de 20 semaines de cours au sein du lycée.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

400 h en établissement + 20 semaines en milieu professionnel

3 DOMAINES :

DOMAINE 1 : PRENDRE EN COMPTE LES SPECIFICITES DES PUBLICS ET DE LA STRUCTURE D'EXERCICE

- respecter le cadre juridique du sport
- garantir la sécurité
- connaître les publics : ses caractéristiques, ses besoins, ses attentes
- bien communiquer et s'adapter à la cible : le plan de communication

DOMAINE 2 : METTRE EN OEUVRE UN PROJET D'ANIMATION

Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation

Développer ses qualités d'analyse pour faire évoluer un projet

## DOMAINE 3 : PARTICIPER A LA GESTION DES PROJETS D'UNE STRUCTURE

Assurer le cadrage d'un projet, le promouvoir et le clôturer

Les disciplines associées : EPS, économie-gestion, droit, communication et infographie, sciences de la vie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission de sélection est réunie. Elle compte la Provisoire, la Provisoire Adjointe, le professeur responsable de partie gestion et le professeur responsable de la partie sportive.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation est intéressante pour les élèves qui ont un projet sportif à plus long terme. Ainsi elle permet à des élèves dont le dossier post-bac n'était pas suffisant de postuler en STAPS après la Mention complémentaire. Le diplôme du BPJEPS est aussi favorablement présenté à l'issue de la MC.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Notes en EPS Notes en français Moyenne générale	Moyennes générales trimestrielles/semestrielles et les appréciations Notes obtenues au bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Formation antérieure Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins Avis du chef d'établissement	complémentaire
Savoir-être	Profil sportif	Assiduité Autonomie Capacité à fournir des efforts Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins Avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet Motivation en relation avec la formation	Avis du chef d'établissement Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Pratique sportive Engagement associatif	Lettre de motivation	Très important

**Signature :**

Corinne AMROUCH,  
Proviseur de l'établissement Lycée de la Montagne