

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)	Jury par défaut	Autres candidats	6	168	140	82	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	41	27	10	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	17	11	1	16,7 %
			Masculin	145	123	71	5	83,3 %
			Total	168	140	82	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	2	0	0	0 %
			Masculin	38	25	10	5	100 %
			Total	41	27	10	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	12	1	0	0 %
				AB	14	12	6	1	100 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	41	32	14	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	39	18	3	60 %
				AB	53	50	32	2	40 %
				B	17	17	16	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	126	108	68	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	1	0	0	0 %
				AB	16	11	3	2	40 %
				B	12	11	4	2	40 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	20 %
				Total	41	27	10	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	127	109	67	6	100 %
			En réorientation	28	24	13	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	168	140	82	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	26	10	5	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	41	27	10	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	116	106	67	5
		Autres doublettes		6	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rouvière - BTS - Production - Conception de produits industriels (25081)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,1 %	99,1 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	0,9 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Domaines scientifique et technologique ou professionnel	Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Culture générale	Bulletins - Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail : organisation, autonomie, rigueur Capacité à s'exprimer à l'écrit et à l'oral Implication et motivation dans les matières principales Prérequis académiques en lien avec la formation visée Régularité et progression durant l'année	"Méthode de travail" dans la fiche Avenir Analyse des résultats obtenus dans les épreuves écrites et orales Appréciations du conseil de classe et engagement dans les projets scolaires Comparaison des compétences spécifiques avec celles attendues pour la formation demandée Prise en compte des bulletins scolaires et des avis continus des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Attitude scolaire	Fiche avenir - Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet motivé - Fiche d'activités	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités citoyennes (SNU, service civique, etc.) Participation à des activités associatives, sportives, ou artistiques Intérêt pour des activités culturelles, sportives ou artistiques	Appréciation de l'engagement citoyen du candidat (participation active, impact dans les projets) Prise en compte des certificats, diplômes ou distinctions obtenus dans ces activités Appréciation des centres d'intérêt et de leur adéquation avec le projet de formation Prise en compte de l'engagement dans les projets d'inclusion sociale ou éducative	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le désintérêt pour la formation.

Les résultats trop faibles.

Les problèmes de comportement et d'assiduité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats provenant d'un dispositif "Cordées de la réussite" sont observés prioritairement et avec un œil plus bienveillant encore.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse manuelle de tous les dossiers en commission et harmonisation des examinateurs

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pas de générateur de lettres ou d'IA impersonnelle : Les commissions détectent rapidement les dossiers construits à partir de générateurs automatiques ou de rédactions faites sans réelle personnalisation.

Structure et clarté : Votre dossier doit être structuré et clair tout en restant personnel. Ne vous perdez pas dans les détails inutiles, mais concentrez-vous sur ce qui compte vraiment pour la formation que vous visez.

Évitez les formules standards : Chaque partie de votre dossier doit refléter votre personnalité, votre parcours unique et vos objectifs professionnels. Les lettres types ou les formulations trop génériques risquent de donner l'impression d'un manque d'engagement.

Lien avec le projet professionnel : Expliquez en quoi vos expériences et vos centres d'intérêt sont en lien avec votre projet professionnel ou la formation à laquelle vous postulez. Mettez en avant la pertinence de vos engagements, de vos stages ou de vos activités en dehors du cadre scolaire.

Signature :

Nicolas ROUGIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Rouvière