

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Val d'Argens - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée du Val d'Argens - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (25077)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Val d'Argens - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (25077)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	162	7

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats : notes des bulletins	Notes de français, de philosophie, anglais, mathématiques, sciences physiques, enseignement scientifique , technologique ou professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis et appréciation sur la fiche avenir	Avis et appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Qualité de l'étudiant	appréciations sur les bulletins, attitude, comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Qualité de rédaction de la lettre de motivation, connaissance de la formation et projet à long terme	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation et intérêt pour le futur métier	Connaissance du métier de la filière d'études ( stages, immersion effectuée)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers sont étudiés par des membres de l'équipe pédagogique lors d'une commission.  
Une grille de positionnement est complétée permettant de classer les dossiers à partir des critères précisés dans parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidatures d'une autre académie de préciser votre solution d'hébergement envisagée (chez un proche, location étudiante...)

Nous vous conseillons de venir nous rencontrer lors des portes-ouvertes en février.

Merci de personnaliser votre lettre de motivation.

**Signature :**

Eric PETIT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Val d'Argens