

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	2	43	10	15	37	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	177	59	79	37	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	117	40	53	37	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Etre motivé par la formation. Etre autonome et faire preuve d'initiative. Etre dans l'empathie et la bienveillance.

Faire preuve d'assiduité et être capable d'assumer de long trajet en transport en commun.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ESF se déroule sur 2 ans, comprend 2 périodes de stage sur 13 semaines au total.

Il se découpe en 5 blocs de compétences :

BC1- Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

Conseil technique dans les domaines de la vie quotidienne, promotion en lien avec la gestion des flux (énergies, eaux, déchets), Soutien au montage de dossiers de demande d'aides, de réhabilitation ou d'amélioration du logement, promotion de la santé (alimentation) et l'écologie de la vie quotidienne, gestion documentaire

BC2 - Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Suivi du patrimoine locatif, Gestion de l'hébergement au sein d'une résidence, Gestions de la distribution des repas, de la maintenance des locaux et des équipements, de l'entretien du linge et des déchets. Aménagement de l'espace. Gestion administrative et financière du service ou de l'établissement, démarche qualité

BC 3 - Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

Accueil des publics, Conception, organisation et mise en œuvre d'actions collectives à visée éducative, Animation de la vie quotidienne dans un service, un établissement

BC4 - Communiquer et animer une équipe

Communication avec le public, les partenaires et communication interne, Animation et suivi du travail d'équipe

BC5 - Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Représentation de l'institution, Mise en œuvre du partenariat intra ou interinstitutionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le fichier des candidatures a été dispatché entre l'ensemble des professeurs de l'équipe pédagogique impliquée dans la formation BTS ESF.

Les fichiers étaient classés suivant leur provenance (pro, techno ou autre) sur un nombre de dossiers semblables (une cinquantaine).

Chaque candidature a été lue et les critères retenus pour classer les dossiers sont:

- l'implication citoyenne (bénévolat, service civique, projets lycéens)
- le degré d'émotivité du candidat (mettre en lien avec la formation)
- résultats dans les matières du BTS (biologie, économie ou physique)
- l'assiduité et le sérieux du futur étudiant (notes et appréciations d'un élève persévérant)

Les dossiers d'une même provenance étaient comparés pour faire un classement final et la numérotation était saisie sur un fichier Excel via Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'avis du conseil de classe et le contenu des bulletins sont prépondérants. Une confiance réelle est accordée à ces avis et appréciations. Ainsi, les avis sont une porte d'entrée pour déterminer les candidats pour cette formation qui est très demandée avec un fort taux de pression. Les appréciations sont des indicateurs sur leur potentiel à suivre une formation qui demande une importante autonomie de travail. Il convient également de soigner sa lettre de motivation, en précisant pourquoi le candidat envisage une formation dans l'économie sociale et familiale car elle demande des appétences spécifiques. Une lettre de motivation qui ne met pas en avant la filière et qui ne montre pas comment le candidat s'y projette est de mauvais augure, surtout s'il s'agit d'un courrier universel que le candidat joint à toutes ses demandes, peu importe la formation envisagée. Une aisance dans les disciplines scientifiques est appréciée, le BTS ESF demandant une expertise polyvalente et accordant une part importante à l'analyse technique. Enfin, il est important de mettre en avant les implications citoyennes et les projets mis en place dans leur formation ou dans leur implication personnelle afin d'identifier des compétences importantes pour la formation ESF. Les candidats issus des filières générales et technologiques ont plus d'aisance dans la théorie et devront se former aux travaux pratiques, et les candidats issus de bacs professionnels, plus à l'aise en atelier, devront renforcer leurs compétences dans les autres disciplines et développer leur méthodologie de travail. Ceci induit que tous les bacheliers ont la possibilité de réussir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques: disposer des bases scientifiques, de compétences de communication et organisationnelles	Aisance ou capacités exprimées dans les domaines scientifiques et économiques , présence d'un engagement citoyen.	Critères : Biologie, physique, chimie : le niveau doit être satisfaisant ou l'élève doit montrer de l'intérêt pour les matières et progresser rapidement pour se mettre à niveau.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail: intérêt pour les domaines de la vie quotidienne, disposer de compétences pour travailler en équipe et la mise en œuvre d'un projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Capacités de travail, rigueur et curiosité.	Régularité, travail collaboratif et en autonomie. Appréciations et avis des bulletins. Engagement citoyen sur la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Posture professionnelle. Travail en équipe. Engagement citoyen.	Capacité de travail en équipe, démarche de projet et engagement dans les projets.	Esprit d'équipe, fiabilité, attitude et communication professionnelles. Mise en valeur de l'attitude face au travail/ bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation: intérêt pour les champs de connaissances et de formation.	Appétence pour les domaines de la vie quotidienne et pour l'accompagnement de public dans le domaine social.	Connaissance et intérêt pour le domaine social. Indications dans la lettre de motivation et autres champs de la fiche Avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers, travail en équipe, curiosité intellectuelle.	Indications des implications dans le dossier Parcoursup.	Valorisation des engagements personnels, scolaires ou professionnels (délégués, eco-délégués, bénévolat, et tout autre engagement montrant un investissement. Dimension de l'engagement lycéen et citoyen.	Complémentaire

Signature :

VALERIE GERME-MURAT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
VIRGINIA HENDERSON