

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	1	106	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	180	149	110	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	137	4	4	0

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	2	2	0	
			Masculin	23	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	161	137	101	19	86,4 %
			Masculin	19	12	9	3	13,6 %
			<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>149</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	123	3	3	0	
			Masculin	14	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	
				Sans mention	50	0	0	0	
				AB	19	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0		
			AB	5	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	6	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	66	49	28	10	45,5 %
				AB	74	70	58	10	45,5 %
				B	21	20	20	2	9,1 %
				TB	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>149</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	0	0	0	
				Sans mention	82	0	0	0	
				AB	27	3	3	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	2	2	0	
			En réorientation	23	0	0	0	
			Non scolarisés	12	0	0	0	
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	
			Autres	2	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	152	133	103	21	95,5 %
			En réorientation	11	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	15	10	4	1	4,5 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>149</b>	<b>110</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	113	4	4	0	
			En réorientation	8	0	0	0	
			Non scolarisés	16	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71	4	4	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30	0	0	0
			Autres doublettes	26	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	98	87	62	15
Autres spécialités	72		56	44	7		

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55,9 %	100 %	100 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	23,6 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	20,5 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel VIRGINIA HENDERSON - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (25074)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	57,6 %	60,8 %	58,5 %	68,2 %
		Autres spécialités	42,4 %	39,2 %	41,5 %	31,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques: disposer des bases scientifiques, de compétences de communication et organisationnelles	Critères : Biologie, physique, chimie : le niveau doit être satisfaisant ou l'élève doit montrer de l'intérêt pour les matières et progresser rapidement pour se mettre à niveau.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode: intérêt pour les domaines de la vie quotidienne, disposer de compétences pour travailler en équipe et de la démarche de projet, disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Régularité, travail collaboratif et en autonomie. Appréciations et avis des bulletins. Engagement citoyen sur la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Posture professionnelle. Travail en équipe. Engagement citoyen.	Esprit d'équipe, fiabilité, attitude et communication professionnelles. Mise en valeur de l'attitude face au travail/ bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation: intérêt pour les champs de connaissances et de formation. Connaissance des attendus de la formation qui n'est pas celle d'Educateur ni Assistante sociale.	Connaissance et intérêt pour le domaine social. Indications dans la lettre de motivation et autres champs de la fiche Avenir. Nécessité de se référer au référentiel de compétences pour la formation BTS ESF.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers, travail en équipe, curiosité intellectuelle.	Valorisation des engagements personnels, scolaires ou professionnels (délégués, éco-délégués, bénévolat, et tout autre engagement montrant un investissement. Dimension de l'engagement lycéen et citoyen.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La nouveauté cette année est d'avoir inclus le traitement algorithmique afin d'introduire une plus grande dynamique d'équité dans le traitement des dossiers. Les fichiers ont été répartis dans le cadre d'une commission des vœux entre les enseignants de l'équipe pédagogique BTS ESF.

Procédure avec classement des fichiers selon leur provenance (baccalauréat professionnel, technologique ou autre).

Chaque candidature a été examinée et les critères retenus sont:

- l'implication citoyenne (bénévolat, service civique ou projets lycéens par exemple)
- les motivations du candidat (lettre en lien avec la formation, connaissance des attendus et non simple stéréotype de lettre)
- les résultats dans les matières se retrouvant dans la formation BTS comme la physique ou la biologie ou l'économie
- l'assiduité et le sérieux: nous notons des démissions sans réel motif donc déterminer le degré d'implication du futur étudiant est important.

Le classement final permet de mettre en concurrence les dossiers pour effectuer un classement avec une numérotation saisie sur Parcoursup.

Prise en compte des STS favorables pour les bacs professionnels puis les STS non favorables.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel que les futurs étudiants comprennent la nécessité de mûrir dans la posture et la tenue professionnelles.

Le lycée d'accueil insiste sur la tenue vestimentaire des étudiants (pas de jogging, de vêtement déchiré...), la posture repose sur la prise de conscience des attendus d'exemplarité renforcé avec l'assiduité et la ponctualité. Dans une formation reposant sur l'interaction relationnelle, l'accompagnement de personnes vulnérables, il est indéfectible que l'étudiant se positionnera comme une personne ressource responsable, ayant des compétences psychosociales remarquables avec l'accent porté sur le savoir-être.

Les futurs étudiants ne doivent pas confondre cette formation avec le diplôme d'état Educateur et Assistant social.

Un accompagnement personnalisé des étudiants est assuré issu de l'expérimentation BAC / STS pour développer les compétences professionnelles en fonction de l'origine du Baccalauréat.

**Signature :**

VALERIE GERME-MURAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel VIRGINIA HENDERSON