

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	111	79	73	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	18	11	11	0	0 %
			Masculin	93	68	62	16	100 %
			Total	111	79	73	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	20	20	19	2	66,7 %
				AB	11	10	10	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	39	38	36	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	3	0	
				AB	3	3	3	0	
				Total	7	7	6	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	8	3	23,1 %
				AB	13	12	11	8	61,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	7	7	2	15,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	36	34	31	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	69	68	62	16	100 %
			En réorientation	9	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	1	1	0	0 %
			Total	111	79	73	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en enseignement professionnel	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en français	Notes en français des bulletins scolaires de première et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Niveau en anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Niveau en sciences physiques	Notes en sciences physiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé et cohérence de ce dernier avec le projet professionnel. Arguments développés pour suivre des études supérieures et explications des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau attendu.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers incomplets n'ont pas été systématiquement examinés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque membre de la Commission d'Examen des Vœux (CEV) a disposé de 2 semaines pour étudier tous les dossiers. L'appréciation de chaque vœu s'est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'intéressé, son profil, ses acquis, ses compétences, ses engagements, ses activités et centres d'intérêts, réalisations et, d'autre part, les attendus et les critères définis pour la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent attacher la plus grande importance en exprimant leur motivation, à la cohérence entre le projet professionnel de l'inéressé, son profil, ses acquis, ses compétences, et la formation envisagée, ses objectifs et ses débouchés.

Signature :

Philippe HALLEGUEN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel maritime Pierre Loti