

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	116	100	55	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	13	11	2	13,3 %
			Masculin	100	87	44	13	86,7 %
			Total	116	100	55	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	11	5	71,4 %
				AB	18	17	15	2	28,6 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	39	38	27	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	4	2	50 %
				AB	11	11	8	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	15	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	8	8	4	1	25 %
				AB	11	11	4	3	75 %
				B	3	3	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	28	28	12	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	12	1	0	
				AB	6	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	28	13	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	76	76	51	14	93,3 %
			En réorientation	7	7	2	1	6,7 %
			Non scolarisés	13	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	11	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	116	100	55	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - Mise à niveau - Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN (25070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en enseignement professionnel	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en français	Notes en français des bulletins scolaires de première et résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Niveau en anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Niveau en sciences physiques	Notes en sciences physiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé et cohérence de ce dernier avec le projet professionnel. Arguments développés pour suivre des études supérieures et explications des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau attendu.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque membre de la Commission d'Examen des Vœux (CEV) a disposé d'une semaine pour étudier tous les dossiers. L'appréciation de chaque vœu s'est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'intéressé, son profil, ses acquis, ses compétences, ses engagements, ses activités et centres d'intérêts, réalisations et, d'autre part, les attendus et les critères définis pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La sincérité et l'authenticité des motivations seront appréciées des membres de la commission d'examen des vœux.

Les candidats s'attacheront à compléter intégralement leur dossier (engagement citoyen si existant, expérience professionnelle...)

Signature :

Philippe HALLEGUEN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel maritime Pierre Loti