

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	518	168	168	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	192	63	63	11	44 %
			Masculin	326	105	105	14	56 %
			Total	518	168	168	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	12	12	2	8,7 %
				AB	61	52	52	9	39,1 %
				B	61	60	60	10	43,5 %
				TB	32	29	29	2	8,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	182	156	156	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	TB	1	1	1	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	239	8	8	1	50 %
				AB	56	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					B	33	0	0	0 %
					TB	5	1	1	0 %
					Total	333	10	10	2 100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	166	147	147	22	88 %
			En réorientation	13	10	10	1	4 %
			Non scolarisés	41	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	294	9	9	2	8 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	518	168	168	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	167	151	151	21
			Autres doublettes	10	5	5	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edmond Perrier - CPGE - PCSI (3146)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,4 %	96,8 %	96,8 %	91,3 %
		Autres doublettes	5,6 %	3,2 %	3,2 %	8,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Première et en Terminale (en spécialité ou en option «mathématiques complémentaires»)	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en Première, notes en Terminale pour les élèves ayant choisi la physique-chimie en spécialité	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Evolution des moyennes sur la Première et la Terminale	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes de français en Première et de philosophie en Terminale, notes obtenues au baccalauréat dans les épreuves anticipées de français	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en Première et en Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes en Français et en Philosophie, appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale, projet de formation motivé	Important
	Qualité rédactionnelle	Certification d'un niveau de Français suffisant au suivi des cours pour les candidats étrangers dont le Français n'est pas la langue maternelle	Essentiel
	Qualités scientifiques	Notes dans les disciplines scientifiques, appréciations des professeurs de Première et de Terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Champ «méthode de travail» de la fiche avenir, appréciations des professeurs de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Implication	Champ «capacité à s'investir» de la fiche avenir, appréciations des professeurs de Première et de Terminale	Très important
	Comportement	Appréciations des professeurs de Première et de Terminale	Très important
	Autonomie	Champ «autonomie » de la fiche avenir, appréciations des professeurs de Première et de Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt vis-à-vis d'activités scientifiques péri-scolaires ou extra-scolaires	Participation à des activités scientifiques ou à des concours mettant en avant l'intérêt du candidat pour les sciences, mise en avant de centres d'intérêts scientifiques dans le projet motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Problèmes de comportement signalés dans les bulletins
- Moyennes scientifiques trop basses
- Problèmes de maîtrise du français

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats de terminale ont été pré-classés à l'aide des moyennes de première et de terminale fournies, ainsi que des résultats connus des épreuves du baccalauréat. Chaque dossier a été intégralement lu par plusieurs membres de la commission d'examen des vœux pour évaluer le profil, le projet et la motivation du candidat et déterminer s'ils étaient adaptés à la formation. Cette étude détaillée a permis de déterminer les candidats retenus, de modifier le pré-classement et d'intercaler les candidats ne provenant pas de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à présenter des résultats convenables non seulement dans les matières scientifiques, mais également dans les matières littéraires.

Il est conseillé de rédiger un projet motivé démontrant l'intérêt spécifique du candidat pour la formation.

Si des notes ont été rentrées manuellement par le candidat, il est recommandé de joindre un document officiel attestant de leur véracité.

Enfin nous invitons les candidats à faire preuve de patience lors de l'appel. Lors des dernières années, tous les candidats sur liste d'attente ont fini par recevoir une proposition de la part de notre formation.

Signature :
SYLVIE BOËL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Edmond Perrier