

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Croix Saint-Euvverte - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Sainte-Croix Saint-Euvverte - CPGE - MPSI (25067)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI (25067)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	354	174	174	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI (25067)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	103	39	39	6	27,3 %
			Masculin	251	135	135	16	72,7 %
			Total	354	174	174	22	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI (25067)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	19	19	3	20 %
				AB	71	63	63	8	53,3 %
				B	68	64	64	3	20 %
				TB	18	18	18	1	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	193	166	166	15	100 %
				AB	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Total	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	107	8	8	7	100 %
				AB	36	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	159	8	8	7	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI (25067)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	170	153	153	12	54,5 %
			En réorientation	19	9	9	1	4,5 %
			Non scolarisés	30	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	133	9	9	8	36,4 %
			Autres	2	2	2	1	4,5 %
			Total	354	174	174	22	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI (25067)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	162	145	145	12
			Autres doublettes	29	20	20	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Croix Saint-Euve - CPGE - MPSI (25067)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84,8 %	87,9 %	87,9 %	85,7 %
		Autres doublettes	15,2 %	12,1 %	12,1 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physiquechimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Résultats dans les matières scientifiques et anglais moyennes, classement et évolution des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes au travail et capacités d'organisation. Faire preuve de réflexion, argumentation et expression écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de 1ère et terminale.	Résultats et appréciations portés sur les bulletins	Très important
Savoir-être	disposer d'une capacité de travail suffisante, être curieux. Disposer de capacités d'organisation	Comportement face au travail. Assiduité, ponctualité Eléments de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance du contenu de formation	Qualité du projet motivé : contenu, authenticité, capacité à se projeter	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements professionnels et associatifs	Valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats scientifiques insuffisants

Comportement inadapté pour une CPGE : absentéisme récurrent, aucun travail.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas vraiment

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

- les enseignements de spécialités choisis : mathématiques et sciences physiques
- les notes de mathématiques, sciences physiques et anglais : moyennes supérieures à 10
- le comportement : assiduité, bonne capacité de travail et investissement en cours
- La fiche avenir et le positionnement du chef d'établissement
- la cohérence du projet motivé : connaissance de la formation, présence portes ouvertes et/ou salon, perspectives post CPGE

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est attentive aux candidatures qui présentent des résultats corrects en mathématiques et sciences physiques et un bon comportement face au travail.

La commission est attentive à la qualité du projet motivé : le projet de formation doit être mis en valeur par le candidat pour pouvoir démontrer à la commission une connaissance de la formation, de ses exigences et une réelle motivation.

La commission prend en compte l'avis argumenté du chef d'établissement

**Signature :**

Dominique FASSOT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Sainte-Croix Saint-Euverte