

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	319	221	193	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Site internet du Pôle d'Enseignement Supérieur : [www.sup-scse.fr](http://www.sup-scse.fr)

Lien vers la [plaquette CPGE](#).

Inscription pour un [stage d'entraînement](#).

Cette formation s'adresse à des élèves issus de Terminale à spécialités scientifiques (mathématiques/physique ou mathématiques/SI ou mathématiques/informatique) mais elle est également envisageable avec les autres spécialités scientifiques comme SVT avec mathématiques expertes ou complémentaires de bon niveau scientifique.

L'objectif est de suivre deux années de Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles : MPSI en première année; MP en deuxième année et présenter à l'issue les concours d'écoles d'ingénieurs (Mines-Ponts, Centrale-Supelec, e3a-polytech, ...)

La CPGE MPSI-MP est partenaire des écoles d'ingénieurs HEI (Groupe YNCREA), ISEP et offre un parcours sécurisé-ouvert.

Les cours s'organisent sur une semaine de 5 jours avec 4 heures de DS par semaine et des heures de Khôlles en soirée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- le type de baccalauréat
- les notes de mathématiques, sciences physiques et anglais
- le comportement : assiduité, investissement en cours
- La fiche avenir et le positionnement du chef d'établissement
- la cohérence du projet motivé : connaissance de la formation, présence portes ouvertes et/ou salon, perspectives post CPGE

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est attentive aux candidatures qui présentent des résultats corrects et un bon comportement face au travail. La commission est attentive à la qualité du projet motivé : le projet de formation doit être mis en valeur par le candidat pour pouvoir démontrer à la commission une connaissance de la formation et une réelle motivation. La commission prend en compte l'avis argumenté du chef d'établissement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, sciences de l'ingénieur ou informatique.	résultats dans les matières scientifiques et anglais	Résultats dans les matières scientifiques et anglais moyennes, classement et évolution des résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale	Résultats et appréciations portés sur les bulletins	Très important
Savoir-être	disposer d'une capacité de travail suffisante, être curieux. Disposer de capacités d'organisation	Comportement face au travail. Assiduité, ponctualité	Comportement face au travail. Assiduité, ponctualité. Éléments de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance du contenu de formation	Le projet motivé	Qualité du projet motivé : contenu, authenticité, capacité à se projeter	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements professionnels et associatifs	Expériences professionnelles, stages, jobs d'été Activités associatives sportives, culturelles, engagements	Valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

**Signature :**

Eric HANS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Croix Saint-  
Euverte