

Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Gestion internationale, économie et éthique (diplôme valant reconnaissance de niveau Licence)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Gestion internationale, économie et éthique (diplôme valant reconnaissance de niveau Licence) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 214 | 190 | 198 | 9 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Les attendus des candidats au diplôme de Gestion Internationale, Economie et Ethique (diplôme valant reconnaissance de niveau Licence) sont les suivants :

1. Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion. Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.
2. Disposer de compétences en langue anglaise. Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles. Une partie des cours du programme est dispensée en anglais.
3. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel. Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.
4. Disposer d'une culture générale. La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.
5. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. L'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de ce programme bilingue est de former de futurs cadres et responsables d'entreprise, qui pourront exercer en France ou à l'international, et permettre aux étudiants d'intégrer les meilleures écoles de commerce ainsi que les grandes universités étrangères ou françaises.

Il permet d'acquérir des bases solides en économie et en finance (comptabilité française et anglaise, analyse financière, contrôle de gestion) sans négliger la dimension éthique.

Les cours en anglais sont introduits progressivement :

30% en 1^{ère} année,

60% en 2^{ème} année

100% en 3^{ème} année (parcours 100% anglophone possible).

Spécificités

Choix d'un parcours en L3 : Finance internationale ou Management international

En option à partir de L2 : préparation aux admissions parallèles (90% de réussite au top 15 des écoles de commerce).

Professionalisation

Un enseignant référent pour la professionnalisation ; 8 semaines de stages min; des projets en collaboration avec des entreprises et associations ; visites d'entreprises, workshops.

Le diplôme se prépare en 3 ans (180 crédits ECTS/2 semestres/30 crédits par semestre).

En savoir plus [sur ce programme](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont évalués par la Commission pédagogique tous les éléments évoqués dans les attendus locaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises. Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat : moyenne générale, moyenne en mathématiques et en anglais (12/20 minimum).

Les compétences liées à l'apprentissage au vu des appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, capacités de travail et persévérance dans l'effort.

La motivation du candidat à intégrer la filière GIEE est évaluée à partir du projet de formation motivé (PFM) rédigé par le candidat. Il témoignera également de la capacité du candidat à exprimer son intérêt pour les questions liées à l'éthique en économie et dans l'entreprise, en lien avec des projets réalisés et/ou expériences vécues.

- Regard global sur le dossier du candidat : a-t-il les prérequis nécessaires pour intégrer la formation ? La formation choisie correspond-elle à son projet de poursuite d'études ?
- **Le candidat a-t-il un niveau suffisant de maîtrise de la langue anglaise ?**
- Si les trois critères sont réunis, la note sera à minima égale à 10/20. Le cas échéant, le candidat aura une note inférieure à 10. Si le premier critère n'est pas rempli, il sera classé en Oui-si ou non admis.
- Afin d'évaluer le paramètre motivation et engagement dans le projet de formation, les éléments suivants apporteront plus de points, à partir de la lecture du PFM et du dossier général :
- Connaissance de l'UCO et appartenances aux valeurs
- Participation aux JPO
- Demande et participation à un entretien d'orientation
- Contact avec un étudiant de la formation
- Participation au dispositif Testez l'Université

Les éléments suivants sont également valorisés par des points supplémentaires :

- Stages et expériences en situation semi-professionnelles (engagement humanitaire, citoyen, bénévole, sportif) : plus ces expériences sont longues et riches, plus elles sont valorisées
- Jobs d'été ou assimilés
- Projet professionnel déjà échafaudé et présentant un contact avec la vie professionnelle : stages, rencontres avec des professionnels et etc.
- Certification linguistique
- Séjours à l'étrangers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats pourront améliorer leur classement :

- En rédigeant avec le plus grand soin leur lettre de motivation, qui doit concerner la formation proposée par les Facultés libres de l'Ouest –UCO, et non par d'autres entités.
- En évitant toute faute d'orthographe dans les éléments joints au dossier.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en mathématiques | Moyenne en mathématiques | Notes 1ere et Terminale | Essentiel |
| | Résultats en anglais | Moyenne en anglais | Notes 1ere et Terminale | Essentiel |
| | Résultats en français | Moyenne en français | Notes 1ere et Terminale | Très important |
| | Résultats en philosophie | Moyenne en philosophie | Notes 1ere et Terminale | Important |
| | Résultats en LV2 | Moyenne en LV2 | Notes 1ere et Terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et acquisition de la démarche scientifique | Classement général, classement dans les matières scientifiques et linguistiques | Fiches Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie et capacité à s'investir | Attitude, implication et autonomie face au travail | Fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation et motivation du candidat à intégrer la filière GIEE | Les critères pour l'appréciation des PFM sont les suivants : le candidat, a-t-il les prérequis nécessaires pour intégrer la formation ? La formation | Projet de formation motivé et fiche Activités et centres d'intérêt | Très important |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-----------|
| | | choisie, correspond-elle à son projet de poursuite d'études ? Les éléments suivants sont pris en compte : Connaissance de l'UCO et appartenance à ses valeurs; Participation aux JPO; Participation à un entretien d'orientation; Contact avec un étudiant de la formation; Participation au dispositif Testez l'Université. | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités, engagements, stages | Stages et expériences en situation semiprofessionnelle, activité associative, engagement humanitaire, citoyen, bénévole, sportif ; Jobs d'été ou assimilés ; Certification linguistique ; Séjours à l'étranger | Projet de formation motivé et fiche Activités et centres d'intérêt | Important |

Signature :

Bruno PELUAU,
Président de l'établissement Facultés libres de l'Ouest -
UCO ANGERS