

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (3145)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (3145)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	2	2	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	30	30	30	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	7	7	7	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (3145)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	4	2	2	2	100 %
			Total	5	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	30	30	30	6	100 %
			Total	30	30	30	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	7	7	7	1	100 %
			Total	7	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Marcel Barbançois - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (3145)	Jury par défaut	Autres candidats	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	5	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	3	50 %
				AB	14	14	14	3	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	30	30	30	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Marcel Barbanceys - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (3145)	Jury par défaut	Autres candidats	Scolarité étrangère	4	1	1	1	50 %
			Autres	1	1	1	1	50 %
			Total	5	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	6	100 %
			Total	30	30	30	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	7	7	7	1	100 %
			Total	7	7	7	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique et/ou d'abstraction	Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques (Maths, Sciences, Technologie, selon filière d'origine) les deux années précédentes.	Important
	Capacité à communiquer	Bulletins - Notes et appréciations dans les disciplines lettres/langues (à l'écrit et à l'oral) : Anglais, Culture générale et expression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Fiche Avenir. Appréciations générales du professeur principal d'une part et du chef d'établissement d'autre part.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et/ou s'impliquer, capacité à travailler en équipe, curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Fiche Avenir. Appréciations du Conseil de Classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation de la lettre de candidature	Projet de formation motivé, renseignements pris par le candidat en amont, site web, échanges téléphoniques, ...	Essentiel
	Expériences professionnelles ou stages	Secteur d'activité de l'entreprise d'accueil. Adéquation avec la cible professionnelle du diplôme, durée, bénéfice tiré de l'expérience.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques sportives, culturelles, engagement citoyen	Fiche Avenir. Avis général du professeur principal.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Bénévolat au sein d'une association. Contrat de service civique. Fonction de Délégué de Classe ou d'élus CVL /CAVL.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS, sous l'égide de l'équipe de direction.
- Paramétrage de la formation (briques) en vue d'un traitement algorithmique.
- Examen, pour chacun des trois groupes, des candidatures, effectué en binôme.
- Analyse de la motivation pour la formation et de la connaissance de l'établissement à partir des informations émanant de la lettre de motivation manuscrite.
- Synthèse collective et départage.
- Elaboration du classement et définition des seuils minimum.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un certain nombre de dossiers / profils complètement inappropriés à la formation. En particulier confusion largement répandue avec les métiers de l'agriculture qui ne constituent pas la cible professionnelle. Les dossiers correspondants ne sont pas pertinents et ne sont pas classés. Les lettres de motivation sont souvent trop "passe-partout", c'est à dire qu'elles témoignent d'une connaissance superficielle par le candidat de l'établissement, de ses particularités et des attendus de la formation.

- **Conseils aux candidats :**

- **IMPORTANT :** Demande d'Immersion en classe,
- Mieux argumenter sa candidature en prenant, bien en amont des renseignements sur l'établissement et sur la formation,
- Echanges téléphoniques,
- Etude des supports de communication (site web, réseaux sociaux, ...),
- Journée Portes Ouvertes,
- Rencontre sur RDV,
- ...

Signature :

Pascal CAVITTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Marcel Barbanceys