

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	864	224	208	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	440	137	125	12	50 %
			Masculin	424	87	83	12	50 %
			<b>Total</b>	<b>864</b>	<b>224</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	23	1	1	0	0 %
				Sans mention	227	46	42	4	50 %
				AB	126	66	61	3	37,5 %
				B	38	29	29	1	12,5 %
				TB	7	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>149</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	131	12	10	2	40 %
				AB	41	14	14	3	60 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	24	0	0	0	0 %
				Sans mention	84	5	4	1	9,1 %
				AB	74	14	12	3	27,3 %
				B	43	18	16	5	45,5 %
				TB	7	6	6	2	18,2 %
				<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0
			AB		2	0	0	0	
			B		2	0	0	0	
			<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	724	191	180	21	87,5 %
			En réorientation	96	26	22	2	8,3 %
			Non scolarisés	31	5	4	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	8	1	1	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>864</b>	<b>224</b>	<b>208</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	61	21	21	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	14	12	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	18	17	1
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	9	8	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	241	85	80	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40	4	4	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40	6	6	1
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	7	6	0
			Autres doublettes	76	13	12	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la sécurité	58	20	20	7
			Autres spécialités	168	23	18	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15 %	14,3 %	15,2 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,8 %	9,5 %	8,7 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	8,4 %	12,2 %	12,3 %	14,3 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,6 %	6,1 %	5,8 %	0 %
		Autres doublettes	59,2 %	57,8 %	58 %	57,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	20,9 %	13,3 %	14,3 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,9 %	20 %	21,4 %	25 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	18,3 %	23,3 %	21,4 %	0 %
		Autres doublettes	39,8 %	43,3 %	42,9 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Estaque (L') - FCIL - préparation aux concours de la sécurité publique et civile (25048)	Jury par défaut	Métiers de la sécurité	25,7 %	46,5 %	52,6 %	63,6 %
		Autres spécialités	74,3 %	53,5 %	47,4 %	36,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes en Français	Essentiel
	Sport	Notes EPS	Très important
	Histoire Géo	Notes histoire géo	Important
	Maths	Notes en Maths	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension et analyse du français	Notes français et histoire géo	Essentiel
	toutes disciplines	Méthodes de travail et appréciations	Très important
Savoir-être	Motivation et comportement	analyse de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formations motivé. Analyse de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intéret de la filière	Engagement citoyen et activités extra scolaires	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères éliminatoires sont les absences, l'absence de projet correspondant à la finalité de cette année de préparation aux différents concours.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux a défini un classement grace aux examens détaillés de tous les dossiers. Les centres d'intérêts et la lettre de motivations sont très importantes montrant les motivations des jeunes pour leur projet professionnels.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les centres d'intérêt et la lettre de motivation sont des éléments prépondérants pour apprécier la pertinence de la candidature. Nous conseillons donc aux postulants de compléter avec le plus grand soin ces éléments. La préparation aux concours doit correspondre à un véritable projet professionnel et personnel, mûrement réfléchi dont la préparation mérite sérieux et implication.

**Signature :**

Éric BRUNDU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Estaque (L')