

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Autres candidats	4	85	85	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	68	68	49	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	65	65	34	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	4	0	0 %
			Masculin	71	71	12	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	10	6	3	42,9 %
			Masculin	58	58	43	4	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	4	0	0 %
			Masculin	56	56	30	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	37	37	7	3	100 %
				AB	25	25	5	0	0 %
				B	11	11	2	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	1	0		
			AB	2	2	0	0		
			<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	21	21	11	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	24	24	24	4	57,1 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	28	28	8	2	40 %
				AB	27	27	18	1	20 %
				B	8	8	8	2	40 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	59	11	3	100 %
			En réorientation	17	17	4	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	67	67	49	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	52	29	4	80 %
			En réorientation	8	8	3	1	20 %
			Non scolarisés	5	5	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39	39	8	1
			Autres doublettes	35	35	6	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	58	33	5
			Autres doublettes	3	3	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	52	52	38	6
			Autres spécialités	12	12	9	1

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52,7 %	52,7 %	57,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	47,3 %	47,3 %	42,9 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,1 %	95,1 %	97,1 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	4,9 %	2,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre Caraminot - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3144)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	81,3 %	81,3 %	80,9 %	85,7 %
		Autres spécialités	18,8 %	18,8 %	19,1 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau du candidat	moyennes des bulletins trimestriels de première et de terminale, en maths, français et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes et savoir-faire	savoir-faire attestés par les appréciations des professeurs dans les bulletins et le livret scolaire	Essentiel
Savoir-être	savoir-être et attitude	appréciations des professeurs dans les bulletins et le livret scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement, activité et centre d'intérêt	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Évaluation du Comportement et de l'Assiduité :

Présence répétée de "Alertes Comportementales" ou de "Avertissements de Travail" dans le bulletin scolaire de Terminale, signalant un manque d'engagement persistant ou un comportement incompatible avec les exigences de la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La prise en compte de ce critère a permis de s'assurer qu'aucun candidat issu de ce dispositif ne soit écarté uniquement sur la base de critères académiques stricts et a favorisé la diversité des profils admis.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

L'examen des vœux est réalisé par une équipe pédagogique sans traitement automatisé. Le classement est réalisé au regard des acquis, des compétences, des appréciations et du projet de formation de chaque candidat.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Après une première analyse des candidatures, la commission fait un pré-classement en fonctions des critères définis. Les dossiers sont ensuite étudiés un par un, et classés du plus méritant vis-à-vis des attendus de la formation jusqu'au moins adapté. La commission tient à rappeler l'importance de la lettre de motivation dont l'objectif est d'exposer simplement le projet professionnel du candidat

**Signature :**

Gilles TISSANDIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Caraminot