

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Léonard de Vinci - FCIL - Agent de maitrise de "métré bois"

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Léonard de Vinci - FCIL - Agent de maitrise de "métré bois" | Jury par défaut | Tous les candidats | 11 | 14 | 14 | 14 | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

- Il s'agit d'une formation post bac. (Baccalauréat obligatoire).
- Diplôme en formation initiale.(Scolaire).
- S'intéresser à la conception d'agencement et au chiffrage
- S'intéresser à l'aménagement intérieur, l'architecture.

- Disposer de compétences en matière de plan technique ou de dessin technique
- Disposer de compétences en matière de dessin
- Disposer de compétences en matière de communication pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation en 1 an, en initial
- Enseignement: mathématiques, français, éco gestion, anglais,
- Enseignement professionnel: Dessin technique, étude de prix, DAO, géométrie plane et descriptive, Arts appliqués

L'examen se déroule devant un jury de professionnels et la moyenne pour obtenir cette mention complémentaire est de 12.

L'inscription à un mini stage est fortement conseillée, à partir de fin janvier.

Journée Portes Ouvertes : samedi 18 mars 2023 au Lycée Léonard de Vinci Paris 15

Vous trouverez tous les renseignements (présentation, contenu de formation, journée "découverte" et journée portes ouvertes) à l'adresse :

<https://lyc-leonard-de-vinci.ac-paris.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission a été réunie pour la sélection des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des dossiers plus fournis doivent être saisis.

On note une grande hétérogénéité des candidatures.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | notes | Appréciations | Très important |
| | Compétences artistiques | notes et réalisations | Appréciations | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | - Dessins -techniques Notions logiciels, DAO & CAO | consignés dans le dossier | Appréciations en enseignement technologique, fiche avenir, lettre de motivation. | Essentiel |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Éléments consignés dans le dossier. | Éléments consignés dans le dossier. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Appétence et investissement | Éléments consignés dans le dossier | Fiche avenir et lettre de motivation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Éléments consignés dans le dossier. | Éléments consignés dans le dossier. | Important |

Signature :

DOMINIQUE AUVIGNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Léonard de Vinci