

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Martinière-Diderot - CFA des métiers de l'énergie EDF - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée La Martinière-Diderot - CFA des métiers de l'énergie EDF - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (25042)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Martinière-Diderot - CFA des métiers de l'énergie EDF - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (25042)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	125	12

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Notes en mathématiques Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques	Bulletin. Fiche d'appréciations. Le projet de formation motivé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	-Autonomie -Capacité à s'investir - Implication -Capacité à fournir des efforts -Concentration en classe - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Fiche d'appréciation. Bulletin. Le projet de formation motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation	Bulletin. Fiche d'appréciation. Le projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	Bulletin. Fiche d'appréciations. Projet de formation motivé.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé les dossiers en fonction des critères d'évaluation : moyennes attribuées à chaque discipline de

1ère et terminale, les épreuves de bac de français.

Une attention a été portée aux avis du professeur principal et du proviseur de l'établissement d'origine ainsi qu'aux appréciations de chaque enseignant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des résultats homogènes et corrects dans les matières scientifiques. Une capacité à l'effort. Une bonne concentration en classe et une aptitude à l'organisation sont appréciables. Une bonne capacité de travail et un projet professionnel réfléchi. Un travail en autonomie et une capacité de recherche active dans les domaines de spécialité.

**Signature :**

Karine NATALE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Martinière-Diderot - CFA des métiers de l'énergie  
EDF