

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique (25031)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique (25031)	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	16	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	32	32	22	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	10	10	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique (25031)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	3	2	0	0 %
			Masculin	19	13	3	1	100 %
			Total	23	16	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	32	32	22	8	100 %
			Total	32	32	22	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	10	10	7	2	100 %
			Total	10	10	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique (25031)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	11	1	1	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	19	12	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	5	0	0 %
				Sans mention	12	12	7	4	50 %
				AB	9	9	8	4	50 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	32	32	22	8	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	5	5	4	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	7	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique (25031)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	13	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	6	1	1	100 %
			Total	23	16	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	21	8	100 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Total	32	32	22	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	10	7	2	100 %
			Total	10	10	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - BTS - Production - Electrotechnique (25031)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques . Résultats en mathématiques . Résultats dans les matières scientifiques . Niveau en anglais . Progression	. Notes de ces disciplines en 1ere et terminale . Notes de ces disciplines au baccalauréat . Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	. Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter . Qualité de l'orthographe	. Notes aux épreuves orales (LV, oraux de stage, épreuves anticipées de français) . Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Très important
Savoir-être	. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet . Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie . Implication	. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale . Évaluations des PFMP	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	. S'intéresser aux environnements électriques et au numérique . S'intéresser aux réseaux et télécommunications . Cohérence du projet . Adéquation du projet aux débouchés de la formation	. Appréciation du professeur principal . Projet de formation motivé	Important
	Connaissance fine de la formation	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Délégué des élèves , élus aux instances, pompier volontaire, SNU,...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de l'établissement étudie prioritairement les dossiers complets en mettant en regard des résultats scolaires les attendus de la formation demandée.

Les appréciations des bulletins scolaires sont ensuite prises en compte ainsi que l'absentéisme. Enfin, nous consultons l'avis de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement.

Ces critères rejoignent ceux établis par la commission académique et qui positionnent les candidats titulaires d'un bac professionnel, à savoir :

- .avis du chef d'établissement d'origine sur la capacité du candidat à réussir dans la poursuite d'études
- .notes du candidat
- .correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi
- .appréciation générale du professeur principal d'origine
- .situation de scolarisation des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A tous les candidats :

. La démotivation fait partie des difficultés rencontrées par les étudiants, la poursuite d'études demande de la persévérance : il est donc recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations, de participer aux forums et portes ouvertes pour se projeter au mieux vers leur objectif.

Candidats venant d'un bac professionnel :

. Écart important en enseignement général entre le niveau bac pro et les attendus du BTS : il est fortement conseillé d'approfondir les matières générales dès la classe de terminale.

Candidats venant d'un bac général ou technologique :

. Souvent autonome et d'un niveau adapté en enseignement général, ces candidats découvrent le monde professionnel et les enseignements pratiques : il leur est recommandé de s'y préparer au travers de stage en entreprise ou d'emploi saisonnier.

Signature :

Marc GUENIOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément