

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	7	16	15	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	32	10	27	15	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	93	17	38	15	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Métier :

Le ou la titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception des produits industriels » est amené à exercer son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluri technique. Il ou elle travaille en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation...

Secteurs d'activité :

Les titulaires du BTS CPI – Conception de produits industriels – travaillent dans des bureaux d'études ou des bureaux de méthodes. Ils exercent leurs compétences dans différents secteurs industriels : automobile, aéronautique, mécanique, électricité, armement, biens d'équipements, chimie, biotechnologies. Selon la structure de leurs établissements, ils travaillent au sein d'équipe projet pluritechnique dans une grande entreprise ou mènent seuls une conception sous la direction d'un ingénieur dans une PME/PMI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module d'aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats en mathématiques - sciences physique - anglais sont déterminants

L'attitude en cours : sérieux et investissement - respect des enseignants, est l'élément retenu pour faire la différence.

Les candidats doivent peaufiner leur lettre de motivation et faire valoir leur connaissance du milieu et l'envie de travailler dans ce domaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avis d'orientation	Avis très favorable	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement	Essentiel
	Résultats Maths-sciences et anglais		Notes de première et de terminale en fonction de l'origine du baccalauréat	Essentiel
	Assiduité et implication dans sa formation. Taux d'absentéisme		Appréciations de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Essentiel
	Bacs spécialités scientifiques ou STI2D ou EDPI		BACS Spécialités scientifiques-STI2D-EDPI	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intérêt conception de produits mécaniques Compétences pour travail en équipe pour démarche de projet Capacités d'organisation et d'autonomie Compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations Compétences communication technique décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Compétences expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter		Avis conseil de classe et chef d'établissement. Résultats scolaires, motivation pour la formation. Assiduité et implication dans la scolarité.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et implication dans la scolarité		Avis conseil de classe et chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux métiers liés à la conception de produits mécanique	connaissance du milieu professionnel. Participation aux JPO et	Participation aux JPO et aux cordées de la réussite. Lettre de motivation. Stages éventuels	Très important

		aux cordées de la réussite. Lettre de motivation. Stages éventuels		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Roger
Claustres