

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 4                          | 33  | 27   | 27   | 4  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 7                          | 39  | 34   | 34   | 5  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 7                          | 69  | 66   | 66   | 4  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 5   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 28  | 24   | 24   | 4                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>33</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 6   | 5  | 5  | 1                                      | 20 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 33  | 29   | 29   | 4                                      | 80 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>39</b>                                   | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 66  | 64   | 64   | 4                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>69</b>                                   | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Roger Claudrestes - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | Sans mention   | 14  | 14   | 14   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |   |                            | AB             | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | B              | 5   | 5  | 5  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>28</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 4              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|   |                 |   | AB                         | 1              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|   |                 |   | <b>Total</b>               | <b>5</b>       | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | Sans mention   | 6   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | AB             | 17  | 16   | 16   | 2                                      | 40 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |          |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|----------|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |          |              |
|                         |      |   |                            | B              | 11  | 11   | 11   | 3                                      | 60 %         |          |              |
|                         |      |   |                            | TB             | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |          |              |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>39</b>                                   | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |          |              |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique |                |   | Échec au bac   | 1  | 1                                      | 1            | 0        | 0 %          |
|                         |      |   |                            |                |   | Sans mention   | 35   | 33                                     | 33           | 2        | 50 %         |
|                         |      |   |                            |                |   | AB   | 24   | 24                                     | 24           | 2        | 50 %         |
|                         |      |   |                            |                |   | B  | 7  | 6                                      | 6            | 0        | 0 %          |
|                         |      |   |                            |                |   | TB   | 2  | 2                                      | 2            | 0        | 0 %          |
|                         |      |   |                            |                |   | <b>Total</b>   | <b>69</b>  | <b>66</b>                              | <b>66</b>    | <b>4</b> | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 18  | 17   | 17   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |   | En réorientation    | 6   | 6  | 6  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 6   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>33</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 36  | 33   | 33   | 5                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>39</b>                                   | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 61  | 60   | 60   | 4                                      | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 6   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>69</b>                                   | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Roger Clautres - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable             | 63  | 63   | 63   | 3  |
|  |                 | Autres doublettes          |  | 3   | 1  | 1  | 0  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée professionnel Roger Claustres - BTS - Production - Conception de produits industriels (25024)  | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 95,5 %                                      | 98,4 %   | 98,4 %   | 100 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 4,5 %                                       | 1,6 %  | 1,6 %  | 0 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux           | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                     | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Avis d'orientation   | Avis du conseil de classe et du chef d'établissement                       | Très important                  |
|   | Résultats Maths-sciences et anglais                            | Notes de première et de terminale en fonction de l'origine du baccalauréat | Essentiel                       |
|   | Assiduité et implication dans sa formation. Taux d'absentéisme | Appréciations de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement           | Essentiel                       |
|   | Bacs spécialités scientifiques ou STI2D ou EDPI                | BACS Spécialités scientifiques-STI2D-EDPI                                  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                |  |                                 |
| Savoir-être   | Appréciations des bulletins                                    | Comportement Attitude face au travail                                      | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                |  |                                 |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                |  |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Utilisation du module d'aide à la décision

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats en mathématiques - sciences physique - anglais sont déterminants L'attitude en cours : sérieux et investissement - respect des enseignants, est l'élément retenu pour faire la différence.

**Signature :**

Bertil JAYER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Roger Claustres