Rapport public Parcoursup session 2024

LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction (25012)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction (25012)	Jury par défaut	Autres candidats	6	44	30	30	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	57	23	23	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction (25012)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	10	10	0	0 %
			Masculin	29	20	20	2	100 %
			Total	**44**	**30**	**30**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	4	4	3	42,9 %
			Masculin	47	19	19	4	57,1 %
			Total	**57**	**23**	**23**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction (25012)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	12	12	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	4	3	3	1	100 %
				Total	**25**	**18**	**18**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	7	7	1	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**18**	**12**	**12**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	7	7	4	57,1 %
				AB	15	11	11	3	42,9 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**57**	**23**	**23**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction (25012)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	29	29	2	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**44**	**30**	**30**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	22	22	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**57**	**23**	**23**	**7**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LPO LYCEE DES METIERS BALATA - BTS - Production - Management économique de la construction (25012)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et progression dans plusieurs matières notamment scientifiques, professionnelle, techno.	Notes des bulletins scolaires remontées par l'établissement ou validées par le Chef d'Établissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans plusieurs domaines liés aux attendus de la formation	Contenus des appréciations portées sur les bulletins scolaires par les enseignants - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Travail en équipe	Être capable de travailler en équipe - Éléments contenus dans les appréciations trimestrielles	Très important
	Rendre compte	Etre capable de rendre compte - éléments contenus dans les bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir-être-Assiduité-Avis sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.	Lettre de motivation - Appréciation des enseignants et du Chef d'Établissement	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments d'engagement exprimés dans la lettre de motivation et la fiche avenir.	Lettre de motivation - contenus de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'analyse des candidatures est composée par les membres de l'équipe pédagogique de la Section de Technicien Supérieur MEC (Management Economique de la Construction) du lycée polyvalent Balata présidée par le DDFPT, soit 6 personnes. Elle se reunit en séance de travail en présentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent comprendre que les résultats dans les disciplines littéraires et en sciences humaines sont importants aux yeux de la commision, même s'il va de soit que ceux obtenus dans les disciplines scientifiques et technologiques doivent être corrects. En effet, les qualités d'expression écrites et orales sont un atout pour tout candidat à une formation en BTS MEC. Les candidats doivent attacher une grande importance aux appréciations portées sur leurs bulletins scolaires quant aux savoirs-être scolaires, à savoir le comportement en classe et l'assiduité en cours.La commission a porté une attention particulière aux lettres de motivation pour lesquelles les candidats ont su montrer leur compréhension des objectifs de la formation en BTS MEC et les débouchés possibles.

Signature :
MARC TAILLANDIER,
Chef d'établissement de l'établissement LPO LYCEE DES METIERS BALATA