

Rapport public Parcoursup session 2023

EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EESTS - ECOLE EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST OMER - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	25	80	40	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'épreuve d'admission consiste en un entretien de motivation de 30 minutes face à un professionnel du secteur et un formateur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les éléments présentés dans le dossier sont décrits mais trop peu souvent replacés dans la perspective de la formation choisie. Par exemple, il est fait mention d'un stage mais pas de ses apports en termes de compétences en lien avec le projet de formation. Les diplômes antérieurs ne sont pas toujours repérables. L'étudiant ne mentionne pas d'éventuelles demandes d'allégement (celles-ci doivent être définies avant l'entrée en formation et validées par le conseil de perfectionnement). Les lettres de motivation s'appuient rarement sur les éléments fondateurs du projet professionnel. En général, le candidat exprime son désir d'entrer en formation mais n'argumente pas à l'aide de ses expériences ou connaissances son projet de formation et son projet professionnel. La projection dans la formation et la connaissance du métier doivent être perceptibles.

Les conseils pour le candidat :

Ne pas hésiter à détailler vos expériences de formation, de loisirs, d'engagements citoyens

Ne pas vous contenter de décrire mais mettre en lien vos expériences ou votre parcours scolaire avec la formation choisie

Faire état de votre connaissance de la formation ou du métier

Evoquez vos expériences avec des éléments factuels.

Expliquez les étapes (les éléments déclencheurs, les expériences) qui ont présidé à votre choix de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cursus scolaire	Expression orale évaluée en entretien	dossier scolaire Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Complémentaire
Savoir-être	dossier scolaire Projection dans la vie étudiante	Projet de formation motivé	dossier scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité à se projeter dans la formation motivations au métier et l'argumentation du choix professionnel	Projet de formation motivé	Motivation et choix professionnel -	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expérience de vie et la capacité d'engagement	Activités et centres d'intérêt	Expérience d'animation ; engagement citoyen, expérience professionnelle ou stage ; pratiques sportives et culturelles, pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger	Très important

Signature :

Danny D'AMORE,
Directeur de l'établissement EESTS - ECOLE
EUROPEENNE SUPERIEURE EN TRAVAIL SOCIAL DE ST
OMER