

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Autres candidats	6	76	33	33	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	134	75	75	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	175	77	77	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	20	20	1	25 %
			Masculin	39	13	13	3	75 %
			Total	76	33	33	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	43	43	10	71,4 %
			Masculin	64	32	32	4	28,6 %
			Total	134	75	75	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	79	43	43	2	22,2 %
			Masculin	96	34	34	7	77,8 %
			Total	175	77	77	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	17	17	3	75 %
				AB	18	12	12	1	25 %
				B	5	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	73	33	33	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	13	13	2	14,3 %
				AB	50	34	34	8	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	24	21	21	3	21,4 %
				TB	7	7	7	1	7,1 %
				Total	134	75	75	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	98	30	30	4	44,4 %
				AB	42	32	32	4	44,4 %
				B	17	15	15	1	11,1 %
				Total	175	77	77	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	25	25	3	75 %
			En réorientation	17	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	76	33	33	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	119	70	70	14	100 %
			En réorientation	7	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	134	75	75	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	145	64	64	2	22,2 %
			En réorientation	19	8	8	6	66,7 %
			Non scolarisés	11	5	5	1	11,1 %
			Total	175	77	77	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	94	45	45	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	19	19	2
			Autres doublettes	33	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	46	39	39	11
			Autres spécialités	79	34	34	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,3 %	59,2 %	59,2 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,6 %	25 %	25 %	22,2 %
		Autres doublettes	20,1 %	15,8 %	15,8 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3140)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	36,8 %	53,4 %	53,4 %	84,6 %
		Autres spécialités	63,2 %	46,6 %	46,6 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes obtenues en classe de première et de terminale dans les matières précitées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Champ méthode de travail (fiche avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ autonomie de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet personnel et des arguments avancés par le candidat	Important
	Motivation	Avis du chef d'établissement d'origine du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Évaluation des items (fiche avenir)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission effectue une pondération avec les critères suivants par ordre d'importance décroissant : elle examine la réelle motivation à venir dans la filière MCO et en filière initiale ainsi que l'éventuel projet professionnel ou expérience personnelle dans ce domaine (stage, cdd, intérim,...), les appréciations de l'équipe pédagogique des bulletins et du livret (mise en garde, compliments,...), les résultats obtenus, les appréciations sur la potentielle réussite dans le parcours

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Travailler sur la réelle motivation et les attendus de la formation dans laquelle ils postulent en amont avec leur pp pour intégrer la filière et en connaître pour certains au moins les débouchés ;
- Se renseigner sur les lieux où ils postulent ;
- Relire leur projet motivé et d'éviter d'utiliser l'IA où les modèles tout prêts en ligne pour le rédiger car là aussi cela se remarque immédiatement et cela démontre le manque d'investissement personnel dans cette candidature même à rédiger un paragraphe de 150 caractères ;
- Prendre conscience que les appréciations notamment sur le savoir-être ont bien plus de poids que leurs notes ;
- Ne pas avoir de complexe d'avoir été en année de césure sur cette dernière leur a permis de gagner en maturité et de déterminer un vrai projet professionnel derrière

Signature :

Nathalie VIGNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Simone Veil