

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3139)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3139)	Jury par défaut	Autres candidats	2	39	14	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	71	38	29	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	24	15	15	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3139)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	7	7	2	66,7 %
			Masculin	22	7	7	1	33,3 %
			Total	39	14	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	15	10	4	30,8 %
			Masculin	49	23	19	9	69,2 %
			Total	71	38	29	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	5	5	0	0 %
			Masculin	17	10	10	1	100 %
			Total	24	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3139)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	9	9	3	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	19	14	14	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	8	7	3	23,1 %
				AB	20	16	10	4	30,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			B	13	12	11	6	46,2 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	71	38	29	13	100 %
				Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	5	5	1	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3139)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	12	12	3	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	39	14	14	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	35	26	11	84,6 %
			En réorientation	7	3	3	2	15,4 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	71	38	29	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	9	9	1	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	24	15	15	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (3139)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyenne générale. Les appréciations renseignées par les professeurs figurant sur les bulletins : motivation, sérieux en cours, attitude..	Essentiel
	Résultats	Notes dans les matières littéraires Notes en mathématiques Notes dans les matières spécifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Analyse des commentaires des professeurs	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Savoir être	Bulletins appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir Motivation	Appréciations du chef d'établissement Lecture et examen du projet personnel : cohérence du projet personnel et des arguments du candidat	Très important
	Motivation	Cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Prise en compte des différents items renseignés dans la fiche Avenir Examen des renseignements annexes sur l'implication du candidat dans la vie de son établissement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absence de lettre de motivation, ou lettre non adaptée au BTS GTLA
- L'ensemble des critères d'orientation avec la mention peu démontré
- Absences répétées.
- Comportement indigne.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ces critères sont valorisés pour les candidats qui ont souvent une vraie démarche professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission prend en compte les moyennes de la fiche avenir, effectue un classement et un tri en fonction des avis sur la poursuite d'étude. Ces avis et ces moyennes sont coefficientés sous un tableau EXCEL et donnent lieu à un classement des candidats. Elle examine les résultats globaux, l'assiduité, le comportement d'ensemble. Elle lit systématiquement les lettres de motivation et favorise les candidats montrant une volonté de réussite. Les qualités en français et la curiosité sont recherchées. Pour les lycéens en baccalauréat professionnel elle regarde les compétences professionnelles, mais elle recherche surtout des profils possédant des capacités en matières générales. Qualités recherchées curiosité, ouverture d'esprit et capacité d'analyse.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats de ne pas rédiger une lettre de motivation type qui ne permet pas d'apprécier la réelle motivation du candidat à demander la formation. Il est préférable de rédiger une lettre expliquant le projet de l'élève et les raisons de son choix pour cette formation et cet établissement

Signature :

Nathalie VIGNE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Simone Veil