

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	2	142	15	19	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	80	31	48	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	54	18	32	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unique dans l'académie de Limoges, le BTS Gestion des Transports et Logistique Associée (GTLA) est ouvert aux élèves issus de classe terminale générale, technologique ou professionnelle.

Grâce à une bonne connaissance de l'environnement économique, juridique et professionnel, à la maîtrise au moins d'une langue vivante, le titulaire de ce BTS exerce son activité dans des entreprises de transport national ou international.

Tous les modes de transport sont étudiés : routier, maritime, aérien, ferroviaire et fluvial.

Cette formation développe les capacités d'organisation, de disponibilité, de travail en équipe et d'adaptation.

Une formation en alternance est également ouverte par l'UFA (Unité de formation d'apprentis) (3 places) en mixité avec la formation initiale au sein du LPO Simone Veil.

Pour tout renseignement complémentaire :

- Journée PORTES OUVERTES : SAMEDI 04 MARS 2023 de 9H à 16H

- consulter le site : <http://www.lpo-simone-veil.ac-limoges.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission détermine plusieurs critères, leur affecte des coefficients en fonction de leur importance. Ces critères varient selon l'origine scolaire du candidat, bacheliers technologiques, professionnels ou autres. Certains critères sont quantitatifs (moyennes...), d'autres sont qualitatifs (autonomie dans le travail, implication...). Tous les dossiers sont lus et examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidats de bien renseigner le projet individuel de formation. Même si le nombre de caractères disponible pour cela est limité, il convient d'expliquer clairement pourquoi le candidat postule à la formation demandée. Un "projet type" non personnalisé par rapport à la formation demandée est fortement déconseillé. De plus, la commission est sensible à la forme de la rédaction du projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en classes de première et de terminale, dans les matières spécifiques au bac du candidat, mais aussi en LV, en français	Moyenne générale. Les appréciations renseignées par les professeurs figurant sur les bulletins : motivation, sérieux en cours, attitude..	Essentiel
	Résultats	Notes en classes de première et de terminale, dans les matières spécifiques au bac du candidat, mais aussi en LV, en français	Notes dans les matières littéraires Notes en mathématiques Notes dans les matières spécifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Méthode de travail	Analyse des commentaires des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie	Analyse de l'appréciation du professeur principal	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Savoir être	Appréciations des professeurs	Bulletins appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir Motivation	Capacité à réussir Motivation du futur candidat	Appréciations du chef d'établissement Lecture et examen du projet personnel : cohérence du projet personnel et des arguments du candidat	Important
	Motivation	Motivation du futur candidat	Cohérence du projet	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Items fiche Avenir	Prise en compte des différents items renseignés dans la fiche Avenir Examen des renseignements annexes sur l'implication du candidat dans la vie de son établissement	Complémentaire

Signature :

Nathalie VIGNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Simone Veil