

# Rapport public Parcoursup session 2024

ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	438	174	174	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	418	166	166	27	93,1 %
			Masculin	20	8	8	2	6,9 %
			<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	64	30	30	6	50 %
				AB	54	31	31	4	33,3 %
				B	15	12	12	2	16,7 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	80	26	26	7	63,6 %
				AB	38	24	24	3	27,3 %
				B	15	8	8	1	9,1 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	6	6	0	0 %
				AB	54	11	11	3	75 %
				B	31	8	8	1	25 %
				TB	9	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	5	5	1	50 %
				AB	3	2	2	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	287	101	101	15	51,7 %
			En réorientation	74	32	32	7	24,1 %
			Non scolarisés	66	32	32	5	17,2 %
			Scolarité étrangère	4	4	4	2	6,9 %
			Autres	7	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>438</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	16	16	3
			Autres doublettes	92	46	46	9
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	103	49	49	7
			Autres doublettes	31	9	9	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	84	22	22	3
			Autres spécialités	44	5	5	1

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,6 %	25,8 %	25,8 %	25 %
		Autres doublettes	75,4 %	74,2 %	74,2 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	76,9 %	84,5 %	84,5 %	70 %
		Autres doublettes	23,1 %	15,5 %	15,5 %	30 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETSUP - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24992)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	65,6 %	81,5 %	81,5 %	75 %
		Autres spécialités	34,4 %	18,5 %	18,5 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes des bulletins scolaires des classes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en Français et en expression écrite et orale	Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles du candidat. Son intérêt pour les questions de société et son esprit de curiosité. Son implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les places de formation initiale font l'objet d'une dotation du Conseil Régional. La formation étant sélective, les critères d'examen du dossier sont prioritairement les suivants : - Les qualités humaines et relationnelles du candidat - Son intérêt pour les questions de société et son esprit de curiosité - Son approche du métier envisagé et des publics rencontrés dans l'exercice de ce métier - Sa motivation pour la formation choisie - Ses expériences collectives et son engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...) - Son niveau d'expression écrite et orale L'examen du dossier prend en compte les évaluations et résultats relatifs : - Au Baccalauréat (notes de 1ère avec une attention particulière portée sur les notes de français et notes de terminale avec une prise en compte des disciplines principales en fonction du baccalauréat) - Aux résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats en réorientation) Les éléments qualitatifs du dossier s'appuient sur : - La fiche Avenir ou fiche des étudiants en réorientation Appréciation des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à s'engager avec sérieux dans son parcours, à s'organiser dans son travail, à échanger, interagir et coopérer avec autrui et également sur les activités interdisciplinaires et les projets - Les activités et centres d'intérêts Cette rubrique témoigne de l'esprit d'ouverture du candidat et de son intérêt pour la vie sociale (expériences professionnelles, bénévolat ou stages dans le champ de la solidarité, de l'animation, du social), culturelle ou artistique. - Le projet de formation La capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé (connaissances du secteur, expériences pratiques, stages de découverte...) A l'appui du dossier d'inscription, l'oral de sélection d'une durée de 30 minutes, se déroule avec 1 professionnel. L'entretien apprécie la motivation du candidat à entrer en formation, à s'engager vers le métier choisi ainsi que la motivation à s'engager dans un processus de formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accordons une attention particulière à la rédaction de la lettre de motivation. Aussi, nous conseillons aux candidats de faire apparaître leur projet professionnel, le cheminement qui les conduit aujourd'hui à s'orienter vers cette formation. Nous sommes également très attentif aux engagements associatifs, à des investissements dans le champs de l'éducation...

À cet effet, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou les hobbies vont dans le sens du projet de formation. Enfin, du point de vue de la correction de la langue française, la commission déplore un manque fréquent de vigilance sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation ».

**Signature :**

Olivier Menard,  
de l'établissement ETSUP