

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24990)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24990)	Jury par défaut	Tous les candidats	22	75	51	37	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24990)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	65	44	33	20	90,9 %
			Masculin	10	7	4	2	9,1 %
			Total	75	51	37	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24990)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	8	5	3	42,9 %
				AB	17	12	8	3	42,9 %
				B	6	4	3	1	14,3 %
				Total	35	24	16	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	4	4	4	57,1 %
				AB	8	5	5	3	42,9 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	20	11	11	7	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	3	0	0	0 %
				AB	8	7	4	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	4	4	4	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	16	10	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24990)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	40	28	22	14	63,6 %
			En réorientation	9	8	5	2	9,1 %
			Non scolarisés	26	15	10	6	27,3 %
			Total	75	51	37	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Supérieure de Praxis Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE) - D.E Educateur Spécialisé (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24990)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat de l'épreuve écrite anticipée de français du baccalauréat	Note à l'épreuve écrite anticipée de français au baccalauréat	Complémentaire
	Résultat de l'épreuve orale anticipée de français du baccalauréat	Note à l'épreuve orale anticipée de français au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale (clarté de la formulation, précision, richesse du vocabulaire)	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Cohérence de l'argumentation développée	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Capacités réflexives du candidat lors de son argumentation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
Savoir-être	Ouverture d'esprit, curiosité	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Qualité des échanges, inhibition, mode d'implication, adaptation à la situation	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important
	Sensibilité à la dimension psychologique et sociologique des faits de société	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Très important
	Capacité à parler de soi, de son questionnement, à affirmer ses idées, ses valeurs	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à analyser sa trajectoire et comment s'y inscrit son choix professionnel	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
	Comment le candidat se projette dans la formation et dans sa future profession	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
	Démarches effectuées pour asseoir son choix professionnel (stage de découverte, service civique ...)	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Important
	Regard du candidat sur le public à qui se destine l'intervention sociale	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission et éléments présents dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie sociale, citoyenne et associative	Éléments communiqués par le candidat lors de l'épreuve d'admission	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préparation de l'entretien : Chaque candidat tire au sort un sujet de réflexion sur des questions de société. Il a 20 minutes pour préparer un argumentaire et donner son point de vue au jury sur la thématique tirée au sort.

L'entretien : Le candidat est reçu par un jury composé d'un professionnel en travail social et d'un psychologue. L'entretien d'une durée de 40 minutes porte, dans un premier temps, sur la présentation par le candidat de sa réflexion sur le thème proposé puis dans un deuxième temps, le candidat exposera son projet de formation et ses motivations pour le métier choisi. La capacité du candidat à se construire un argumentaire, en prenant appui sur des expériences vécues ou des références est attendue. Il devra mettre en avant son aptitude à soutenir sa réflexion personnelle et à entrer dans l'échange avec le jury.

Il est attendu qu'il fasse preuve d'ouverture aux autres, de qualités relationnelles ainsi que d'engagement dans la vie sociale. Sa curiosité et son intérêt aux questions de société et l'analyse qu'il pourra en donner seront appréciés. Des éléments de connaissance du métier sont attendus ainsi qu'une réflexion sur ses représentations.

Attention, la lettre de motivation du candidat sera étudiée par le jury. Il pourra s'appuyer sur cet élément de votre dossier lors de votre épreuve d'admission afin de conduire les échanges.

Déroulement de l'épreuve d'admission – durée totale de l'épreuve : 60 minutes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils que nous pouvons donner aux futurs candidats est dans un premier temps :

- de compléter scrupuleusement leur dossier sur parcoursup en y faisant figurer l'ensemble des éléments demandés, en présentant de façon détaillé leurs expériences dans le travail social, l'animation etc.
- de présenter leurs engagements citoyens, participation active à une association, réalisation de divers stages de découvertes, réalisation d'un service civique.

Dans un second temps, d'être à l'écoute de l'actualité sociale afin de pouvoir répondre aux attendus "montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde", critère important pour intégrer les filières en travail social. Les candidats devront être en capacité d'argumenter sur un sujet d'actualité qu'ils auront préalablement tiré au sort.

Et enfin de se renseigner sur le métier, les publics pris en charge par les travailleurs sociaux, cela permettra d'évaluer l'intérêt pour le métier et la filière choisie.

Signature :

Chantal MAZAEFF,
de l'établissement Ecole Supérieure de Praxis
Sociale (Ex-ISSM, Ex-CFEJE)