

Rapport public Parcoursup session 2025

CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Tous les candidats	110	581	273	273	98

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	546	256	256	94	95,9 %
			Masculin	35	17	17	4	4,1 %
			Total	581	273	273	98	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	4	4	0	0 %
				Sans mention	124	68	68	30	69,8 %
				AB	58	38	38	12	27,9 %
				B	19	9	9	1	2,3 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	216	122	122	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	5	5	0	0 %
				Sans mention	89	38	38	15	65,2 %
				AB	42	25	25	8	34,8 %
				B	17	10	10	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	166	78	78	23	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	57	12	12	7	25 %
				AB	60	21	21	14	50 %
				B	39	13	13	7	25 %
				TB	9	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	176	56	56	28	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	7	7	3	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	14	14	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				Total	4	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	380	180	180	61	62,2 %
			En réorientation	88	41	41	22	22,4 %
			Non scolarisés	99	45	45	13	13,3 %
			Scolarité étrangère	5	3	3	0	0 %
			Autres	9	4	4	2	2 %
			Total	581	273	273	98	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	21	21	6
			Autres doublettes	156	90	90	34
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	106	52	52	15
			Autres doublettes	47	20	20	6
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	100	39	39	18
			Autres spécialités	66	15	15	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,3 %	18,9 %	18,9 %	15 %
		Autres doublettes	81,7 %	81,1 %	81,1 %	85 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69,3 %	72,2 %	72,2 %	71,4 %
		Autres doublettes	30,7 %	27,8 %	27,8 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CENTRE FORMATION SAINT-HONORE - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24989)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	60,2 %	72,2 %	72,2 %	66,7 %
		Autres spécialités	39,8 %	27,8 %	27,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de notes et résultats du baccalauréat le cas échéant.	Bulletins de notes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciation des professeurs concernant : expression écrite, l'orthographe et la syntaxe ainsi que la participation orale en cours. Le projet de formation sera également pris en compte. Ce critère pourra également être évalué lors de l'entretien de motivation.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie et implication dans le travail (appréciations des professeurs) Evocation de situations humaines pouvant être complexes et avoir pu prendre du recul vis à vis de cette situation (Projet de formation). Ce critère pourra également être évalué lors de l'entretien de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation choisie	Mentionner un intérêt ou une expérience pour les questions sociales; Fiche avenir, Activités et centres d'intérêt, projet de formation, (Pour les étudiants en réorientation, si possible, fournir une fiche de suivi). Participation aux Journées Portes Ouvertes, aux salons, aux réunions d'information.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Intérêt pour les questions sociales et d'éducation. Fiche avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt" (Pour les étudiants en réorientation, si possible, fournir une fiche de suivi) Pratique sportive	Important
	Engagement	Engagement citoyen (bénévolat, délégué de classe, bureau des étudiants, membre d'un club...) rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet.

Non présentation à la session de recrutement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toute candidature confirmée entraîne une convocation à la session de recrutement.

Le jury se prononce sur la motivation du candidat à l'entrée en formation à partir d'une grille d'évaluation en lien avec les attendus nationaux.

La commission d'admission présidée par la Direction du centre de formation procède au classement des candidats et prononce l'admission définitive.

Tous les candidats présents aux sessions de recrutement sont classés sur la liste d'admissibilité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a relevé que certains candidats ne renseignent pas la partie "**Projet de formation**".

Or cette partie est très importante dans l'étude de la candidature.

En effet, le projet de formation motivé a pour objectif d'évaluer :

- les aptitudes à l'écrit : orthographe, syntaxe ;
- les aptitudes à élaborer un projet professionnel : connaissance du métier, attendus de la formation,
- et de s'assurer de la cohérence entre le vœu formulé et la formation choisie.

La commission recommande aux candidats d'être très vigilants quant à la rédaction de leur projet de formation, de prendre le temps de répondre aux questions posées et de faire attention à la syntaxe et à l'orthographe.

Aussi, ne pas négliger l'onglet "Activités et centres d'intérêts", dans lequel le candidat peut développer ses expériences d'encadrement ou d'animation, ses engagements citoyen etc..

Il est également recommandé de participer aux Journées Portes Ouvertes et réunions d'information organisées par le centre de formation.

Signature :

Laurence GERMAIN,

Directeur de l'établissement CENTRE FORMATION
SAINT-HONORE