

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (24988)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (24988)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	115	25

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences d'expression écrite et orale Un intérêt pour les questions de société et un esprit de curiosité	Résultats scolaires en première et terminale dans les matières littéraires, sciences humaines et sociales et matières professionnelles en lien avec le secteur social Résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat Résultats du baccalauréat dans ces diverses matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à être organisé dans son travail Capacité à travailler en groupe Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives	Entretien oral, expérience du candidat	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, respect d'autrui Savoir-être du candidat au regard de ses expériences	Entretien oral : évaluation des aptitudes du savoir-être	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation Connaissance du métier et de la formation visée Expériences personnelles, stages ou professionnelles, démontrant l'ouverture au monde	Entretien oral : questions d'actualité et intérêts pour les sujets sociétaux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement citoyen et bénévole Expériences de stages ou job d'été avec des publics enfants, jeunes, et publics fragiles ou en situation de vulnérabilité	Entretien oral : analyse des expériences du candidat	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le dossier du candidat a été examiné à partir de l'algorithme de l'Outil d'Aide à la Décision.

L'évaluation a porté sur :

- les notes de français (orales et écrites), ainsi que l'épreuve dite Grand Oral
- Les notes relatives aux spécialités des différentes sections de diplômes
- les notes de français (orales et écrites), ainsi que l'épreuve dite Grand Oral
- Les notes relatives aux spécialités des différentes sections de diplômes
  - Note de philosophie pour les BAC : européen, général, L, S, ST2S, STL, STD2A, STD2D, STMG,
  - Note de sciences économiques et sociales en terminale pour le BAC ES,
  - Note de ST2S en terminale pour le BAC ST2S
  - Note langue vivante 1 ou langue vivante A pour les BAC : ES, général, L, S, ST2S, STL, STD2A, STD2D, Bac prof, PA
  - Note histoire/géographie pour les BAC : général, L, S, STL, STD2A, STD2D, STMG, Bac prof, PA
  - Note de l'enseignement moral et civique pour les BAC : général, STL, STD2A, STMG,
  - Note de pratiques sociales et culturelles pour les BAC : S, PA
  - Note sciences appliquées à l'alimentation Hygiène et Environnement pour le BAC prof
  - Note Economie-Droit pour le Bac Prof
  - Note prévention santé environnement pour le Bac Prof
  - Note Education socio-culturelle pour le BAC PA
  - La moyenne générale pour le BAC ES, général, L, ST2S, STL, STD2D, STMG, Bac prof, PA

Lors de l'épreuve orale, les candidats ont été auditionnés par un professionnel du secteur et un psychologue ou formateur sur leurs motivations et leur culture générale. Une moyenne des notes des jurys a été effectuée sur 200.

Contrairement à l'année précédente, lors de la session 2024 nos jurys ont pu évaluer les dossiers des candidats à partir des activités et centres d'intérêt, à défaut d'avoir pu accéder à la lettre de motivations. Dans ce contexte, nous avons toutefois pu constater que les éléments apportés par les candidats étaient plus complets et très intéressants permettant de mieux évaluer

leurs compétences pour une entrée en formation.

Les candidats n'ont pas été classés. Seuls les candidats ayant un résultat supérieur ou égal à 100/200 sont déclarés admissibles et en recherche d'un employeur en vue d'un contrat d'apprentissage. Les candidats ayant pu fournir une promesse d'embauche ont pu entrer en formation.

Plusieurs sessions d'admission ont été organisées étant donné que les candidats pouvaient s'inscrire « au fil de l'eau ». Au vu d'une forte demande au niveau des employeurs intéressés par l'embauche d'un apprenti, nous avons été amenés à augmenter le nombre de places offertes.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Conseils aux futurs candidats

Bien construire son projet de formation,

[Soigner son texte de motivation et aller à l'essentiel au vu du nombre limité de caractères,](#)

L'appuyer sur une connaissance du métier et des contenus de la formation visée,

Valoriser toutes les expériences personnelles, engagement citoyen, bénévolat, dans tous les secteurs

Savoir en valoriser ses qualités personnelles en lien avec le métier, montrer comment les expériences personnelles ont en pu renforcer ces qualités,

Montrer son intérêt pour les questions sociales, éducatives et une ouverture au monde,

Veiller à ce que le parcours scolaire reflète un travail régulier, une persévérance et un comportement adapté.

#### **Signature :**

Virginie GRESSER,

de l'établissement Ecole supérieure européenne de  
l'intervention sociale