

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé (24986)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé (24986)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	135	114	45	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé (24986)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	117	99	41	28	93,3 %
			Masculin	18	15	4	2	6,7 %
			Total	135	114	45	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé (24986)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	15	3	1	4,8 %
				AB	36	32	14	10	47,6 %
				B	17	16	10	8	38,1 %
				TB	5	4	4	2	9,5 %
				Total	75	67	31	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	16	3	1	25 %
				AB	10	8	3	3	75 %
				B	4	3	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	28	7	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	6	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	7	2	2	50 %
				B	4	3	2	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	25	18	6	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé (24986)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	68	59	23	14	46,7 %
			En réorientation	24	20	9	7	23,3 %
			Non scolarisés	43	35	13	9	30 %
			Total	135	114	45	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Educateur Spécialisé (24986)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences d'expression écrite et orale Un intérêt pour les questions de société et un esprit de curiosité	Résultats scolaires en première et terminale dans les matières littéraires, sciences humaines et sociales et matières professionnelles en lien avec le secteur social Résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat Résultats du baccalauréat dans ces diverses matières	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à être organisé dans son travail Capacité à travailler en groupe Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives	Entretien oral, expérience du candidat	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, respect d'autrui Savoir-être du candidat au regard de ses expériences	Entretien oral : évaluation des aptitudes du savoir-être	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation Connaissance du métier et de la formation visée Expériences personnelles, stages ou professionnelles, démontrant l'ouverture au monde	Entretien oral : questions d'actualité et intérêts pour les sujets sociétaux	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'engagement citoyen et bénévole Expériences de stages ou job d'été avec des publics enfants, jeunes, et publics fragiles ou en situation de vulnérabilité	Entretien oral : analyse des expériences du candidat	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier du candidat a été examiné à partir de l'algorithme de l'Outil d'Aide à la Décision.

L'évaluation a porté sur :

- les notes de français (orales et écrites), ainsi que l'épreuve dite Grand Oral
- Les notes relatives aux spécialités des différentes sections de diplômes
 - Note de philosophie pour les BAC : européen, général, L, S, ST2S, STL, STD2A, STD2D, STMG,
 - Note de sciences économiques et sociales en terminale pour le BAC ES,
 - Note de ST2S en terminale pour le BAC ST2S
 - Note langue vivante 1 ou langue vivante A pour les BAC : ES, général, L, S, ST2S, STL, STD2A, STD2D, Bac prof, PA
 - Note histoire/géographie pour les BAC : général, L, S, STL, STD2A, STD2D, STMG, Bac prof, PA
 - Note de l'enseignement moral et civique pour les BAC : général, STL, STD2A, STMG,
 - Note de pratiques sociales et culturelles pour les BAC : S, PA
 - Note sciences appliquées à l'alimentation Hygiène et Environnement pour le BAC prof
 - Note Economie-Droit pour le Bac Prof
 - Note prévention santé environnement pour le Bac Prof
 - Note Education socio-culturelle pour le BAC PA
 - La moyenne générale pour le BAC ES, général, L, ST2S, STL, STD2D, STMG, Bac prof, PA

Lors de l'épreuve orale, les candidats ont été auditionnés par un professionnel du secteur et un psychologue ou formateur sur leurs motivations et leur culture générale. Une moyenne des notes des jurys a été effectuée sur 200.

Contrairement à l'année précédente, lors de la session 2024 nos jurys ont pu évaluer les dossiers des candidats à partir des activités et centres d'intérêt, à défaut d'avoir pu accéder à la lettre de motivations. Dans ce contexte, nous avons toutefois pu constater que les éléments apportés par les candidats étaient plus complets et très intéressants permettant de mieux évaluer leurs compétences pour une entrée en formation.

Les dossiers ont ainsi été évalués à partir de l'ensemble des critères et attendus nécessaires à rentrer en formation. Ils ont été classés par rang d'admission en fonction de la moyenne obtenue à l'aide de l'OAD et de la moyenne obtenue à l'épreuve orale. Les 30 premiers ont été déclarés admis. Les candidats ayant obtenus une note supérieure ou égale à la moyenne de 100 ont été déclarés admissibles, les candidats ayant obtenu une note inférieure à la moyenne ont été déclarés non admis.

Une 2^{ème} session d'admission n'a pas été ouverte.

La liste d'attente n'a pas été épuisée à la fermeture de la plateforme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien construire son projet de formation,

Soigner son texte de motivation et aller à l'essentiel au vu du nombre limité de caractères,

L'appuyer sur une connaissance du métier et des contenus de la formation visée,

Valoriser toutes les expériences personnelles, engagement citoyen, bénévolat, dans tous les secteurs

Savoir en valoriser ses qualités personnelles en lien avec le métier, montrer comment les expériences personnelles ont en pu renforcer ces qualités,

Montrer son intérêt pour les questions sociales, éducatives et une ouverture au monde,

Veiller à ce que le parcours scolaire reflète un travail régulier, une persévérance et un comportement adapté.

Signature :

Virginie GRESSER,

de l'établissement Ecole supérieure européenne de
l'intervention sociale