

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole supérieure européenne de l'intervention sociale - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	20	46	24	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

L'inscription via Parcoursup concerne, pour le Grand-Est, les candidats :

- de moins de 26 ans,
- en terminale ou en poursuite d'études de moins de deux ans.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance, 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique.

Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

La formation théorique est composée de 4 domaines de formation qui se déclinent en 8 blocs de compétence :

- Domaine de formation 1 : Intervention professionnelle en travail social (650 heures)
 - BC1 : Intervention sociale individuelle
 - BC2 : Intervention sociale collective
- Domaine de formation 2 : Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures)
 - BC3 : Diagnostic social territorial
 - BC4 : Analyse de l'environnement social, familial et territorial
- Domaine de formation F3 : communication professionnelle en travail social (248 heures)
 - BC5 : Expression et communication écrite et orale
 - BC6 : Communication professionnelle en travail social
- Domaine de formation 4 : Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures)
 - BC7 : Connaissance et analyse des contextes institutionnels
 - BC8 : Mobilisation des acteurs et des partenaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux

Le dossier du candidat a été examiné à partir de l'algorithme de l'Outil d'Aide à la Décision.

L'évaluation a porté sur :

- les notes de français (orales et écrites), ainsi que l'épreuve dite Grand Oral
- Les notes relatives aux spécialités des différentes sections de diplômes
 - Note de philosophie en terminale pour les BAC : européen, général, L, S, ST2S, STL, STMG,
 - Note de sciences économiques et sociales en terminale pour le BAC ES,
 - Note de ST2S en terminale pour le BAC ST2S
 - Note langue vivante 1 ou langue vivante A pour les BAC : ES, général, L, S, ST2S, STL, Bac prof
 - Note histoire/géographie pour les BAC : général, L, S, STL, STMG, Bac prof
 - Note de l'enseignement moral et civique pour les BAC : général, STL, STMG,
 - Note de pratiques sociales et culturelles pour les BAC : S,
 - Note sciences appliquées à l'alimentation Hygiène et Environnement pour le BAC prof
 - Note Economie-Droit pour le Bac Prof
 - Note prévention santé environnement pour le Bac Prof
 - La moyenne générale pour le BAC ES, général, L, ST2S, STL, STMG, Bac prof

Lors de l'épreuve orale, les candidats ont été auditionnés par un professionnel du secteur et un psychologue ou formateur sur leurs motivations et leur culture générale. Une moyenne des notes des jurys a été effectuée sur 200.

Les candidats n'ont pas été classés. Seuls les candidats ayant un résultat supérieur ou égal à 100/200 sont déclarés admissibles et en recherche d'un employeur en vue d'un contrat d'apprentissage. Les candidats ayant pu fournir une promesse d'embauche ont pu entrer en formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement de la session

Un nombre égal de candidats intéressé par la voie de l'apprentissage par rapport à la session de 2022 :

- Sélections 2022 : 21 candidats pour 17 admissibles
- Sélections 2023 : 24 candidats pour 16 admissibles.

Cependant nous avons constaté que la plupart des dossiers étaient bien construits, bien argumentés et à contrario certains dossiers disposaient de peu d'éléments qualitatifs permettant de poser une réelle évaluation des compétences et de la motivation en entrer en formation.

Conseils aux futurs candidats

Bien construire son projet de formation,

Soigner son texte de motivation et aller à l'essentiel au vu du nombre limité de caractères,

L'appuyer sur une connaissance du métier et des contenus de la formation visée,

Valoriser toutes les expériences personnelles, engagement citoyen, bénévolat, dans tous les secteurs

Savoir en valoriser ses qualités personnelles en lien avec le métier, montrer comment les expériences personnelles ont en pu renforcer ces qualités,

Montrer son intérêt pour les questions sociales, éducatives et une ouverture au monde,

Veiller à ce que le parcours scolaire reflète un travail régulier, une persévérance et un comportement adapté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite	Compétences d'expression écrite et orale Un intérêt pour les questions de société et un esprit de curiosité	Résultats scolaires ou notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat (écrit et oral) Notes matières littéraires et de sciences humaines. En cas de réorientation : résultats du BAC pour les matières littéraires et sciences humaines, notes d'ensemble acquis dans le cursus post-bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite	Capacité à être organisé dans son travail Capacité à travailler en groupe Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives	Entretien oral, expérience du candidat	Important
Savoir-être	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute Montrer une capacité à gérer ses émotions son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, respect d'autrui Savoir-être du candidat au regard de ses expériences	Entretien oral : évaluation des aptitudes et du savoir-être	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une	Cohérence du projet de formation Connaissance du	Entretien oral : questions d'actualité et intérêts pour	Essentiel

	ouverture au monde	métier et de la formation visée Expériences personnelles, stages ou professionnelles, démontrant l'ouverture au monde	les sujets sociétaux	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans les projets collectifs Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation	Expériences d'engagement citoyen et bénévole Expériences de stages ou job d'été avec des publics enfants, jeunes, et publics fragiles ou en situation de vulnérabilité	Entretien oral : analyse des expériences du candidat	Très important

Signature :

Virginie GRESSER,
Directeur de l'établissement Ecole supérieure
européenne de l'intervention sociale