

Rapport public Parcoursup session 2023

IRTS-IDS - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IRTS-IDS - D.E Educateur Technique Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	16	6	3	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Dans le cadre de l'alternance intégrative, la recherche des temps de formation pratique est à l'initiative des étudiants. Ce qui demande de la mobilité et des aptitudes dans la prise d'initiative dans l'autoformation et dans l'engagement nécessaire à initier dans l'ensemble du parcours de formation dispensé sur trois ans.

Ce fort engagement nécessite une implication et un travail personnel qui va au-delà des temps de formation.

La formation nécessite des temps de travail collaboratif où le travail en groupe est nécessaire.

La participation, la réflexion et le questionnement durant les différents temps de formation sont nécessaires.

Une appétence pour la lecture, la recherche et l'écriture est incontournable.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur trois ans (six semestres).

Elle comprend en alternance 1 200 heures d'enseignement théorique et 1 960 heures (56 semaines) de formation pratique.

Elle comprend des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- DF 1 : La relation éducative spécialisée – 450 heures
- DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 350 heures
- DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 200 heures
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 200 heures

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet :

Motivation du candidat pour entrer en formation, connaissance de la formation théorique et pratique et connaissance du secteur professionnel en fonction du projet de formation et de l'entretien oral.

2. Savoir-être :

La qualité générale de l'entretien oral, savoir s'exprimer à l'oral, être en capacité d'échanger avec le jury, gérer ses émotions et faire preuve d'écoute.

3. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Expression écrite, synthétiser son argumentation à la lecture du projet de formation et de la rubrique Activités et Centres d'intérêt.

4. Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires:

Intérêt pour la vie sociale en fonction des expériences du candidat exprimées dans la rubrique Activités et Centres d'intérêt.

5. Résultats académiques :

Les notes de 1ère (Bac de Français), de terminale et des études supérieures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats doivent davantage prendre connaissance du référentiel de formation, qui est accessible sur notre site internet. Ils doivent davantage échanger avec des professionnels en participant notamment à notre Journée Portes Ouvertes. Les candidats peuvent également nous rencontrer au salon de l'Etudiant de Rouen pour échanger avec nos formateurs, ou participer aux réunions d'information que nous proposons.
- Les candidats doivent obligatoirement compléter la rubrique activités et centres d'intérêt et expliquer davantage leur représentation du métier dans leur projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de 1ère, terminale et des études supérieures	Les notes de 1ère, de Terminale, les résultats de l'épreuve du BAC de Français, et les résultats des études supérieures si le candidat est en étude supérieure.	Relevés de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite, Synthétiser son argumentation	A la lecture de votre projet de formation, de vos activités et centres d'intérêt.	Votre Projet de formation et vos Activités et Centres d'intérêt.	Important
Savoir-être	La qualité générale de l'entretien oral	Savoir s'exprimer à l'oral, être en capacité d'échanger avec le jury, gérer ses émotions, faire preuve d'écoute.	Savoir s'exprimer à l'oral, être en capacité d'échanger avec le jury, gérer ses émotions, faire preuve d'écoute	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour entrer en formation, Connaissance de la formation théorique et pratique, Connaissance du secteur professionnel	Les motivations et les connaissances sur la formation et le métier.	Votre Projet de formation et l'entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la vie sociale	Les expériences (professionnelles ou non), les activités extra-scolaires.	Activités et Centres d'intérêt	Important

Signature :

Pierre LOURDEL,

Directeur de l'etablissement IRTS-IDS