

# Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé (24983)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé (24983)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	187	109	68	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé (24983)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	159	95	57	39	79,6 %
			Masculin	28	14	11	10	20,4 %
			<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>109</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé (24983)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	37	24	16	11	34,4 %
				AB	34	29	19	15	46,9 %
				B	15	9	4	3	9,4 %
				TB	6	6	5	3	9,4 %
				<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	10	5	4	40 %
				AB	23	15	10	6	60 %
				B	3	3	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	2	0	0	0 %
				AB	15	6	5	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	10	4	3	3	42,9 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé (24983)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	78	38	20	16	32,7 %
			En réorientation	59	36	24	20	40,8 %
			Non scolarisés	45	31	20	13	26,5 %
			Autres	5	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>109</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS-IDS - D.E Educateur Spécialisé (24983)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projection à l'égard de la formation théorique et pratique.	L'entretien oral	Important
Savoir-être	Qualité générale de l'entretien (faire preuve d'écoute, interactivité avec le jury).	L'entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier	Lettre de motivation et l'entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualité de l'argumentation de la motivation pour entrer en formation. (utiliser des expériences antérieures, quels intérêts sont exprimés pour ce projet, et les origines)	L'entretien oral, lettre de motivation et activités et centres d'intérêt	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1.Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet :

Motivation du candidat pour entrer en formation, connaissance de la formation théorique et pratique et connaissance du secteur professionnel en fonction du projet de formation et de l'entretien oral.

#### 2.Savoir-être :

La qualité générale de l'entretien oral, savoir s'exprimer à l'oral, être en capacité d'échanger avec le jury, gérer ses émotions et faire preuve d'écoute.

#### 3.Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

Expression écrite, synthétiser son argumentation à la lecture du projet de formation et de la rubrique Activités et Centres d'intérêt.

#### 4.Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires:

Intérêt pour la vie sociale en fonction des expériences du candidat exprimées dans la rubrique Activités et Centres d'intérêt.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent consulter notre site internet pour bien prendre connaissance du référentiel de formation et des brochures de formation.

Ils doivent davantage échanger avec des professionnels en participant notamment à notre Journée Portes Ouvertes.

Les candidats peuvent également nous rencontrer sur différents salons pour échanger avec nos formateurs, ou encore participer aux réunions d'information que nous proposons sur notre site internet.

Les candidats doivent obligatoirement compléter sur la plateforme Parcoursup la rubrique "activités et centres d'intérêt" et la rubrique "projet de formation" qui serviront de support aux membres du jury lors de l'entretien oral d'admission.

**Signature :**

François SENTIS,  
de l'établissement IRTS-IDS