

Rapport public Parcoursup session 2025

ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé (24979)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé (24979)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	128	110	95	57

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé (24979)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	107	92	79	45	78,9 %
			Masculin	21	18	16	12	21,1 %
			Total	128	110	95	57	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé (24979)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	25	23	16	61,5 %
				AB	22	21	18	7	26,9 %
				B	6	6	6	3	11,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	62	53	48	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	16	14	10	76,9 %
				AB	8	6	2	1	7,7 %
				B	5	5	5	2	15,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	33	28	22	13	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	7	7	5	35,7 %
				AB	8	7	4	3	21,4 %
				B	9	9	8	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	7,1 %
				Total	29	25	21	14	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	4	100 %
				Total	4	4	4	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé (24979)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	59	48	37	20	35,1 %
			En réorientation	22	18	17	7	12,3 %
			Non scolarisés	44	41	38	28	49,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	1,8 %
			Autres	2	2	2	1	1,8 %
			Total	128	110	95	57	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ETCHARRY FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR - D.E Educateur Spécialisé (24979)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le parcours scolaire ou de formation : Cohérence du parcours résultats obtenu - Qualités mises en avant telles qu'autonomie, investissement, prise d'initiative - Résultats en français (écrit et oral).	Rapport à son trajet, construction de sa motivation : scolaire, connaissances et expériences (stage, animation, éducation spécialisée, bénévolat, humanitaire, etc...)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'expérience : Expériences(s) en lien avec le travail social - Expérience(s) professionnelle(s)- Expérience(s) de bénévolat-Stages dans le cadre de formation-Service Civique	Rapport à la fonction éducative; motivations et représentations de la fonction, représentation et conception du travail en équipe, représentation d'une situation éducative.	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines Travail en équipe Autonomie Gestion des émotions	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute. Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress. Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet professionnel : Expression des motivations sur le fond et sur la forme - Projet Cohérent - Projet solide et argumenté - Bonne expression des motivations	Rapport à la formation ; représentations de la formation. Idées de projet de formation et des stages, projet d'organisation de vie pendant la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde : Ouverture d'esprit / Rapport au monde : Voyages, lecture	Ouverture d'esprit, actions, maîtrise d'une activité, lectures, conférences, l'art, connaissance de l'actualité sociale actuelle, etc...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Au cours de la phase d'examen des vœux, certains candidats n'ont pas renseigné leur dossier Parcoursup permettant d'apprécier les critères d'évaluation décrits ci-dessus, ces candidats n'ont donc pas pu être évalués et donc classés. Il est primordial pour nous que les candidats complètent leur dossier: "engagements citoyens, expériences, pratiques sportives ou culturelles, lettre de motivation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par des formateurs et formatrices d'Etcharry Formation Développement. Chaque critère est évalué sur 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos critères d'examen des vœux se basent essentiellement sur le parcours de vie du candidat. Il est donc essentiel de bien décrire dans le dossier Parcoursup ses expériences, ses engagements citoyens, ses hobbies.

Signature :

Jean-Philippe NICOT,
Directeur de l'établissement ETCHARRY
FORMATION DEVELOPPEMENT - AFMR