

# Rapport public Parcoursup session 2025

IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	113	60	60	36

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	112	59	59	36	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	113	60	60	36	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	14	14	6	42,9 %
				AB	14	11	11	5	35,7 %
				B	4	4	4	3	21,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	24	6	6	4	28,6 %
				AB	7	3	3	2	14,3 %
				B	10	8	8	7	50 %
				TB	1	1	1	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	4	4	4	50 %
				AB	7	3	3	1	12,5 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	3	3	3	3	37,5 %
				Total	23	10	10	8	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	76	38	38	26	72,2 %
			En réorientation	9	3	3	2	5,6 %
			Non scolarisés	23	14	14	7	19,4 %
			Autres	5	5	5	1	2,8 %
			Total	113	60	60	36	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33	14	14	10
			Autres doublettes	6	4	4	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFEN - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24978)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,6 %	77,8 %	77,8 %	76,9 %
		Autres doublettes	15,4 %	22,2 %	22,2 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projection du candidat à l'égard de la formation théorique et pratique (connaissance des contenus de formation et des modalités de stage, compréhension et analyse d'un texte)	Entretien oral	Important
Savoir-être	Qualité générale de l'entretien (capacité à interagir avec le Jury)	Entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur professionnel. Qualité de l'argumentation (représentation du métier et des missions principales)	Lettre de motivation - Entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et intérêt pour la vie sociale, expérience de terrain	Activités et Centre d'intérêt - Entretien oral	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lors de la sélection, il peut être décidé de ne pas classer certains étudiants. Deux éléments principaux sont retenus. **La méconnaissance du secteur professionnel** : certains candidats ne disposent d'aucune compréhension des missions essentielles, du rôle auprès des publics accompagnés ou encore des réalités du terrain. Cette absence totale de repères laisse supposer un choix d'orientation fait sans véritable préparation ni exploration du métier. **Un manque de motivation manifeste**. Cela se traduit par un discours peu impliqué, un parcours qui ne reflète pas un intérêt authentique ou bien une absence d'investissement dans des démarches permettant de découvrir la profession. Dans ces situations, le candidat ne témoigne pas de la volonté ou de l'engagement nécessaires pour la formation.

Ces critères de non-classement visent à garantir que les étudiants retenus présentent au minimum une compréhension claire des exigences du secteur ainsi qu'une motivation solide pour s'engager dans le parcours et dans l'exercice futur de la profession.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Il n'y a aucune étude des dossiers avant l'épreuve orale. Tous les candidats dont l'inscription aura été confirmée sur Parcoursup recevront obligatoirement une convocation par mail.

L'épreuve orale consiste en un entretien de 45 minutes avec un jury composé de deux personnes : un psychologue, un professionnel, ou un formateur de l'IFEN. Cet entretien se concentrera sur la motivation du candidat ainsi que la viabilité de son projet de formation

Avant l'entretien, un texte sera remis au candidat, qui disposera de 15 minutes pour le lire et l'analyser. Lors de l'entretien, le candidat devra résumer et faire un retour sur sa compréhension de ce texte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de votre inscription, rédigez une lettre de motivation claire et synthétique valorisant votre parcours et vos motivations. Complétez également l'onglet Activités et centres d'intérêt afin de présenter vos expériences professionnelles, bénévoles ou de stage, qui serviront de base à l'entretien de 45 minutes.

Pour cet entretien, préparez une présentation structurée : qui vous êtes, votre parcours, vos expériences et le cheminement qui vous a conduit à choisir cette formation et ce métier. N'hésitez pas à préciser la plus-value apportée par vos diverses expériences, tant sur le plan personnel que professionnel. Cela permettra d'évaluer vos motivations et votre engagement.

Il est recommandé de vous renseigner sur les différents champs d'intervention de l'éducateur de Jeunes Enfants ainsi que sur les compétences développées au cours des trois années de formation.

Cette préparation témoignera de votre sérieux et de votre volonté de réussir dans cette voie.

**Signature :**

Ludwig FUCHS,  
Directeur de l'établissement IFEN