

Rapport public Parcoursup session 2023

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	35	389	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait sur la base de 4 items étant plus ou moins pris en considération en fonction du profil du candidat :

1. Le profil du candidat (onglets « Profil », « Scolarité », « Bac », « Bulletins », « Fiche avenir »)

Pour les candidats en cours de formations universitaires ou dans un projet de reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir.

Pour les candidats en enseignement secondaire, les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront également être prises en compte, aussi bien que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat en sciences humaines et sociales (ex : philosophie, sciences économiques et sociales...)

2. La lettre de motivation (onglet « Projet de formation »)

C'est un document important dans lequel le candidat doit montrer comment ses expériences, ses compétences, ses analyses construisent la solidité de son projet de formation. Le candidat doit montrer dans son projet les motivations clefs qui ont conduit son choix d'orientation et surtout de formation en témoignant si possible de la connaissance qu'il peut avoir de celle-ci (les référentiels, les disciplines enseignées...).

3. Le curriculum vitae et les expériences en lien avec la formation souhaitée (onglets « Document », « Activités et centres d'intérêts »)

Il est souhaitable de pouvoir retrouver dans le dossier des expériences de stages, de bénévolat ou d'autres actions qui montrent un engagement dans des projets solidaires, sociaux ... (service civique, engagement associatif). Les centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles sont importantes pour comprendre comment le candidat a conduit son parcours. Le CV est une source d'information qui permet de voir comment le parcours scolaire, universitaire ou autre se construit.

4. L'entretien d'admission d'une durée de 30 minutes est mené par un jury professionnel de terrain ou formateur

Il vise à évaluer le projet professionnel du candidat, à travers sa connaissance du champ du Travail social et du métier choisi. Le candidat doit être en capacité d'argumenter son projet de formation (connaître les contenus du programme et exprimer ses attentes) et la faisabilité de celui-ci (financement des études, organisation, logement, transport). Le jury attend une réflexion suffisamment mature et distanciée sur le parcours personnel (études, expériences, engagements divers...) et la capacité du candidat à s'engager dans un véritable échange avec les examinateurs (ouverture d'esprit, aisance, adaptation du langage et de l'expression à la situation d'entretien).

Le jury pourra demander au candidat, au cours de l'entretien, de s'exprimer sur la base d'un support écrit à rédiger en amont de l'épreuve.

Au terme de l'entretien, le jury attribue une note sur 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Les champs disciplinaires convoqués sont les différentes sciences humaines et sociales à savoir :

- Psychologie
- Les courants pédagogiques
- Sociologie
- Anthropologie
- Ethnologie
- Philosophie
- Sciences économiques et politiques

Ainsi que des modules d'enseignement professionnel :

- Notions et méthodologie de projet
- Dynamique institutionnelle
- Travail en équipe
- Communication professionnelle
- Ecrits professionnels
- Droit et politiques sociales
- Travail en partenariat et en réseau

Conseils aux candidats

Disposer des compétences psycho-sociales indispensables au travail social à savoir :

L'approche éthique, le sens de l'empathie, la bienveillance, l'écoute active, le sens du travail en équipe et de la communication...

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...). Le candidat doit pouvoir analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions (travail réflexif).

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Le candidat doit avoir un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul ou en équipe

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Être en capacité d'intégrer le rythme d'alternance en trouvant des lieux de stages pour l'enseignement pratique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales) Progression annuelle 	Bulletins, fiche scolarité et fiche avenir, BAC	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales) Progression annuelle - Essentielle • Capacités d'analyse et de synthèse relevées dans les appréciations des professeurs • Notes de 1ère et Terminale (moyenne Générale, moyenne de 1ère). Ces évaluations sont une information importante pour les jurys qui évalueront votre dossier. Les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront être prises en compte • Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat en sciences sociales • Pour les candidats en cours de formations universitaires ou en reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir. 	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Méthodes de travail	Projet de formation, lettre de motivation	<ul style="list-style-type: none"> •Qualités rédactionnelles Méthodes de travail •Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires •Capacité d'argumentation – (lettre de motivation et soin apporté aux rubriques à renseigner) 	Essentiel
Savoir-être	Qualités relationnelles (coopération, écoute de l'Autre, dialogue...)	Qualités de échanges expression orales et posture adaptée	Comportement et attitude en situation et pendant l'entretien Appréciations des professeurs (1ère et Terminale) en lien avec le comportement en cours de scolarité (fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Représentation et connaissance du secteur, du métier et la formation, cohérence du parcours, argumentation du choix de la formation, expressions des attentes de la formation et connaissances des contenus, faisabilité organisationnelle, personnelle et mobilité en vue des trois années de formation	Démarches et connaissances du terrain et de la formation en lien avec les expériences Dossier du candidat et fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Expression et valorisation du parcours de vie, expérience et stage dans le milieu du social	<ul style="list-style-type: none"> • Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités • Curriculum vitae : c'est une source d'information qui permet de voir comment votre parcours scolaire, universitaire ou autre se construit (centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles...) • Lettre de motivation 	Essentiel

Signature :

Berkène Dikki,

Directeur de l'établissement IRTS Île-de-France -
Site de Melun