

# Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970) | Jury par défaut | Tous les candidats | 52                         | 461   | 226  | 194  | 49   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 384   | 184  | 156  | 34                                     | 69,4 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 77  | 42   | 38   | 15                                     | 30,6 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>461</b>                                  | <b>226</b>   | <b>194</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 5   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 71  | 41   | 36   | 10                                     | 62,5 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 30  | 20   | 19   | 5                                      | 31,3 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 19  | 14   | 13   | 1                                      | 6,3 %        |
|   |                 |                    |                            | TB             | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>127</b>                                  | <b>78</b>  | <b>71</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 9   | 3  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 80  | 33   | 27   | 9                                      | 75 %         |
|   |                 |                    |                            | AB             | 56  | 28   | 26   | 3                                      | 25 %         |
|   |                 |                    |                            | B              | 13  | 7  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>159</b>                                  | <b>72</b>  | <b>62</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 8   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 53  | 18   | 15   | 7                                      | 35 %         |
|                         |      |        |                                       | AB             | 55  | 28   | 24   | 8                                      | 40 %         |
|                         |      |        |                                       | B              | 37  | 20   | 14   | 5                                      | 25 %         |
|                         |      |        |                                       | TB             | 8   | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>161</b>                                  | <b>70</b>  | <b>56</b>  | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 8   | 4  | 3  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 274   | 138  | 116  | 26                                     | 53,1 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 68  | 27   | 23   | 8                                      | 16,3 %       |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 112   | 58   | 52   | 15                                     | 30,6 %       |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 5   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>461</b>                                  | <b>226</b>   | <b>194</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines  | 86  | 46   | 39   | 5  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 58  | 18   | 16   | 4  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement soins et services à la personne   | 52  | 23   | 18   | 8  |
|   |                 |                            | Autres spécialités   | 93  | 36   | 29   | 8  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970)  | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 59,7 %                                      | 71,9 %   | 70,9 %   | 55,6 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 40,3 %                                      | 28,1 %   | 29,1 %   | 44,4 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>                | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur Spécialisé (24970) | Jury par défaut | Accompagnement soins et services à la personne | 35,9 %   | 39 %  | 38,3 %  | 50 %  |
|   |                 | Autres spécialités                             | 64,1 %   | 61 %  | 61,7 %  | 50 %  |
|   |                 | <b>Total</b>                                   | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats des disciplines littéraires (français, histoire-géographie, philosophie, Sciences éco et sociales)</li> <li>Progression annuelle</li> </ul> | Résultats et progression dans les disciplines littéraires (notes 1ère / Terminale). Capacités d'analyse et de synthèse via les appréciations (important pour l'évaluation du dossier). Pour les candidats en cours de formation universitaire ou reconversion, les diplômes obtenus sont importants | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualités rédactionnelles Méthodes de travail</li> <li>• Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires</li> <li>• Capacité d'argumentation – (lettre de motivation et soin apporté aux rubriques à renseigner)</li> </ul>                                  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Qualités relationnelles (coopération, écoute de l'Autre, dialogue...)  | Comportement et attitude en situation et pendant l'entretien<br>Appréciations des professeurs (1ère et Terminale) en lien avec le comportement en cours de scolarité (fiche avenir)   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu                    | Démarches et connaissances du terrain et de la formation en lien avec les expériences - Dossier du candidat et fiche avenir   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités</li> <li>• Curriculum vitae : c'est une source d'information qui permet de voir comment votre parcours scolaire, universitaire ou autre se construit (centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles...)</li> <li>Lettre de motivation</li> </ul> | Essentiel                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Obtention du baccalauréat ou diplôme de niveau 4 obligatoire (pour les étudiants en terminale, le BAC devra être présenté dès son obtention).

En cas d'obtention du diplôme à l'étranger, joindre au dossier PARCOURSUP une attestation de comparabilité obtenue auprès de l'organisme ENIC-NARIC.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### 1. L'épreuve orale d'admission

C'est une épreuve d'admission collective d'une durée de 45 minutes en présentiel. Les candidats doivent restituer collectivement un travail qu'ils ont élaboré en groupe, sur une thématique imposée. Elle vise à analyser la capacité de chaque candidat à s'engager dans un véritable échange avec les examinateurs et le groupe. Le jury évalue la capacité du candidat à être force de proposition et d'argumentation au sein du groupe, face à une problématique donnée (ouverture d'esprit, aisance, prise de parole, adaptation du langage, écoute...), ainsi que son aptitude à travailler en équipe.

#### 2. Le dossier d'inscription

##### **Capacité à argumenter son projet**

Ce critère s'appuie sur la mise en valeur d'un dossier, de documents en rapport avec le cursus scolaire, universitaire ou autre. Il s'agit d'apprécier la curiosité du candidat à questionner des thématiques sociales, à argumenter le projet de formation. Le candidat doit montrer dans son projet les motivations clefs qui ont conduit son choix d'orientation et surtout de formation en témoignant si possible de la connaissance qu'il peut avoir de celle-ci (les référentiels, les disciplines enseignées, etc...). Pour les candidats en cours de formations universitaires ou dans un projet de reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir.

##### **La Fiche avenir, les notes obtenues**

Les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront être également prises en compte, aussi bien que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral).

##### **Expériences en lien avec la formation souhaitée**

Il est souhaitable de pouvoir retrouver dans le dossier des expériences de stages, de bénévolat ou d'autres actions qui montrent un engagement dans des projets solidaires, sociaux etc...

## **La lettre de motivation**

C'est un document important dans lequel le candidat doit montrer comment ses expériences, ses compétences, ses analyses construisent la solidité de son projet de formation. C'est une source d'information qui permet de voir comment le parcours scolaire, universitaire ou autre se construit. Les centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles sont importantes pour comprendre comment le candidat a conduit son parcours.

Les notes obtenues à l'épreuve orale et à celle de l'étude du dossier permettent d'attribuer au candidat d'une note sur 20.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Conseils aux candidats :

- Disposer des compétences psycho-sociales indispensables au travail social
- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer l'auto-maîtrise de soi
- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul ou en équipe
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite
- Être en capacité d'intégrer le rythme d'alternance en trouvant des lieux de stages pour l'enseignement pratique

#### **Signature :**

Eva MENDY,

Directeur de l'établissement IRTS Île-de-France -

Site de Melun