

Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	326	170	124	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	302	155	113	24	85,7 %
			Masculin	24	15	11	4	14,3 %
			Total	326	170	124	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	46	27	21	8	80 %
				AB	25	16	12	2	20 %
				B	9	7	7	0	0 %
				Total	86	54	44	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	58	29	12	6	66,7 %
				AB	30	18	17	2	22,2 %
				B	15	8	8	0	0 %
				TB	3	2	2	1	11,1 %
				Total	110	58	40	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	40	16	10	2	22,2 %
				AB	46	21	16	4	44,4 %
				B	23	14	10	3	33,3 %
				TB	4	2	1	0	0 %
				Total	123	55	38	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	1	0	
				AB	3	1	1	0	
				Total	7	3	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	226	121	86	20	71,4 %
			En réorientation	37	20	17	2	7,1 %
			Non scolarisés	55	26	19	6	21,4 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	7	3	2	0	0 %
			Total	326	170	124	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79	39	28	5
			Autres doublettes	26	16	10	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	57	24	15	4
			Autres spécialités	57	27	20	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	75,2 %	70,9 %	73,7 %	62,5 %
		Autres doublettes	24,8 %	29,1 %	26,3 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants (24969)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	50 %	47,1 %	42,9 %	44,4 %
		Autres spécialités	50 %	52,9 %	57,1 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise de compte des notes des disciplines littéraires	Résultats des disciplines littéraires (notes 1ère/Terminale). Capacités d'analyse et de synthèse relevées via les appréciations des professeurs (important pour l'évaluation du dossier). Assiduité. Pour les candidats en cours de formation universitaire ou reconversion, les diplômes obtenus sont importants	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours scolaire et compétences associées	Structuration de l'écrit, orthographe et vocabulaire / Méthodologie : organisation et autonomie de travail	Essentiel
Savoir-être	Intérêt pour les questions sociales / Ouverture et curiosité globale / Implication et maturité / Communication et posture ajustée	Autonomie dans le travail / Implication et maturité / capacité à s'impliquer dans une démarche d'auto-formation / Capacité de remise en question / Qualité des échanges	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à situer son projet professionnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Argumentation des motivations, représentation du secteur et du métier, cohérence du projet, expression des attentes de formation et connaissances des contenus, intérêt pour les questions sociales, ouverture et curiosité, faisabilité organisationnelle/personnelle en vue des trois années de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Valorisation du parcours de vie / Expérience et stage dans le milieu du social ou autre	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Obtention du baccalauréat ou diplôme de niveau 4 obligatoire (pour les étudiants en terminale, le BAC devra être présenté dès son obtention).

En cas d'obtention du diplôme à l'étranger, joindre au dossier PARCOURSUP une attestation de comparabilité obtenue auprès de l'organisme ENIC-NARIC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. L'épreuve orale d'admission

C'est une épreuve d'admission collective d'une durée de 45 minutes en présentiel. Les candidats doivent restituer collectivement un travail qu'ils ont élaboré en groupe, sur une thématique imposée. Elle vise à analyser la capacité de chaque candidat à s'engager dans un véritable échange avec les examinateurs et le groupe. Le jury évalue la capacité du candidat à être force de proposition et d'argumentation au sein du groupe, face à une problématique donnée (ouverture d'esprit, aisance, prise de parole, adaptation du langage, écoute...), ainsi que son aptitude à travailler en équipe.

2. Le dossier d'inscription

Capacité à argumenter son projet

Ce critère s'appuie sur la mise en valeur d'un dossier, de documents en rapport avec le cursus scolaire, universitaire ou autre. Il s'agit d'apprécier la curiosité du candidat à questionner des thématiques sociales, à argumenter le projet de formation. Le candidat doit montrer dans son projet les motivations clefs qui ont conduit son choix d'orientation et surtout de formation en témoignant si possible de la connaissance qu'il peut avoir de celle-ci (les référentiels, les disciplines enseignées, etc...). Pour les candidats en cours de formations universitaires ou dans un projet de reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir.

La Fiche avenir, les notes obtenues

Les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront être également prises en compte, aussi bien que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral).

Expériences en lien avec la formation souhaitée

Il est souhaitable de pouvoir retrouver dans le dossier des expériences de stages, de bénévolat ou d'autres actions qui montrent un engagement dans des projets solidaires, sociaux etc...

La lettre de motivation

C'est un document important dans lequel le candidat doit montrer comment ses expériences, ses compétences, ses analyses construisent la solidité de son projet de formation. C'est une source d'information qui permet de voir comment le parcours scolaire, universitaire ou autre se construit. Les centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles sont importantes pour comprendre comment le candidat a conduit son parcours.

Les notes obtenues à l'épreuve orale et à celle de l'étude du dossier permettent d'attribuer au candidat d'une note sur 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi
- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation (s'investir dans la lecture, l'écriture, savoir s'organiser, autonome dans son travail...)
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite
- Être en capacité d'appréhender le rythme d'alternance notamment en trouvant des lieux de stages pour l'enseignement pratique

Signature :

Eva MENDY,

Directeur de l'établissement IRTS Île-de-France -
Site de Melun