

Rapport public Parcoursup session 2025

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social (24968)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social (24968)	Jury par défaut	Tous les candidats	23	181	90	77	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social (24968)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	171	82	70	21	95,5 %
			Masculin	10	8	7	1	4,5 %
			Total	181	90	77	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social (24968)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	14	11	1	25 %
				AB	21	15	13	3	75 %
				B	4	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	49	31	26	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	32	14	12	4	80 %
				AB	16	5	5	1	20 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	54	23	20	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	19	9	9	5	45,5 %
				AB	19	7	6	3	27,3 %
				B	13	6	5	3	27,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	55	23	21	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	4	2	0	
				AB	5	2	2	0	
				B	3	2	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	17	9	6	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	6	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social (24968)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	83	44	37	8	36,4 %
			En réorientation	27	12	8	3	13,6 %
			Non scolarisés	68	33	31	11	50 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	181	90	77	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D. E Assistant de Service Social (24968)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats généraux	Résultats, Capacités d'analyse et de synthèse (appréciations des professeurs), Notes de 1ère et Terminale prises en compte et importantes pour l'évaluation, Assiduité. Pour les candidats en cours de formations universitaires ou en reconversion, résultats et diplômes obtenus importants à faire valoir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours académique et/ou compétences professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> •Qualités rédactionnelles •Orthographe, vocabulaire, •Capacité d'argumentation 	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'échange, prise en compte de la parole de l'autre, ouverture dans le respect du cadre imposé par le jury	<ul style="list-style-type: none"> •Implication et maturité •Comportement et attitude en situation et pendant l'entretien Appréciations des professeurs (1ère et Terminale) en lien avec le comportement en cours de scolarité (fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Démarches et connaissances du terrain et de la formation en lien avec les expériences Dossier du candidat et fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	<ul style="list-style-type: none"> •Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités •Curriculum vitae : c'est une source d'information qui permet de voir comment votre parcours scolaire, universitaire ou autre se construit (centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles...) Lettre de motivation 	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Obtention du baccalauréat ou diplôme de niveau 4 obligatoire (pour les étudiants en terminale, le BAC devra être présenté dès son obtention).

En cas d'obtention du diplôme à l'étranger, joindre au dossier PARCOURSUP une attestation de comparabilité obtenue auprès de l'organisme ENIC-NARIC.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. L'épreuve orale d'admission

C'est une épreuve d'admission collective d'une durée de 45 minutes en présentiel. Les candidats doivent restituer collectivement un travail qu'ils ont élaboré en groupe, sur une thématique imposée. Elle vise à analyser la capacité de chaque candidat à s'engager dans un véritable échange avec les examinateurs et le groupe. Le jury évalue la capacité du candidat à être force de proposition et d'argumentation au sein du groupe, face à une problématique donnée (ouverture d'esprit, aisance, prise de parole, adaptation du langage, écoute....), ainsi que son aptitude à travailler en équipe.

2. Le dossier d'inscription

Capacité à argumenter son projet

Ce critère s'appuie sur la mise en valeur d'un dossier, de documents en rapport avec le cursus scolaire, universitaire ou autre. Il s'agit d'apprécier la curiosité du candidat à questionner des thématiques sociales, à argumenter le projet de formation. Le candidat doit montrer dans son projet les motivations clefs qui ont conduit son choix d'orientation et surtout de formation entémoignant si possible de la connaissance qu'il peut avoir de celle-ci (les référentiels, les disciplines enseignées, etc...). Pour les candidats en cours de formations universitaires ou dans un projet de reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir.

La Fiche avenir, les notes obtenues

Les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront être également prises en compte, aussi bien que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral).

Expériences en lien avec la formation souhaitée

Il est souhaitable de pouvoir retrouver dans le dossier des expériences de stages, de bénévolat ou d'autres actions qui montrent un engagement dans des projets solidaires, sociaux etc...

La lettre de motivation

C'est un document important dans lequel le candidat doit montrer comment ses expériences, ses compétences, ses analyses construisent la solidité de son projet de formation. C'est une source d'information qui permet de voir comment le parcours scolaire, universitaire ou autre se construit. Les centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles sont importantes pour comprendre comment le candidat a conduit son parcours.

Les notes obtenues à l'épreuve orale et à celle de l'étude du dossier permettent d'attribuer au candidat d'une note sur 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi
- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul ou en équipe
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite
- Être en capacité d'appréhender le rythme d'alternance notamment en trouvant des lieux de stages pour l'enseignement pratique

Signature :

Eva MENDY,

Directeur de l'établissement IRTS Île-de-France -
Site de Melun