# Rapport public Parcoursup session 2025

**Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé (24964)

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé (24964) | Jury par défaut | Tous les candidats | 51 | 188 | 112 | 98 | 50 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé (24964) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 155 | 95 | 82 | 43 | 86 % |
| | | | Masculin | 33 | 17 | 16 | 7 | 14 % |
| | | | **Total** | **188** | **112** | **98** | **50** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé (24964) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 45 | 27 | 24 | 15 | 57,7 % |
| | | | | AB | 32 | 23 | 22 | 9 | 34,6 % |
| | | | | B | 6 | 3 | 3 | 1 | 3,8 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 3,8 % |
| | | | | **Total** | **85** | **55** | **51** | **26** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 30 | 12 | 10 | 3 | 37,5 % |
| | | | | AB | 15 | 8 | 6 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 12 | 9 | 8 | 1 | 12,5 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | | **Total** | **58** | **30** | **25** | **8** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 9 | 2 | 2 | 2 | 14,3 % |
| | | | | AB | 10 | 6 | 3 | 2 | 14,3 % |
| | | | | B | 10 | 7 | 7 | 5 | 35,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 9 | 6 | 6 | 5 | 35,7 % |
| | | | | **Total** | **38** | **21** | **18** | **14** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **1** | **1** | **0** | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 5 | 4 | 3 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **6** | **5** | **3** | **2** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé (24964) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 98 | 54 | 47 | 23 | 46 % |
| | | | En réorientation | 35 | 21 | 20 | 10 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 53 | 35 | 29 | 17 | 34 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **188** | **112** | **98** | **50** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D.E Educateur Spécialisé (24964) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 37 | 19 | 15 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 13 | 4 | 4 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau - D. E Educateur Spécialisé (24964) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 74 % | 82,6 % | 78,9 % | 85,7 % |
| | | Autres doublettes | 26 % | 17,4 % | 21,1 % | 14,3 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes au bac (oral et écrit) de français | Moyenne notes au bac de français (écrit et oral) | Important |
| | Moyenne générale année de terminale | Moyenne générale année de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Parcours du candidat: filière du baccalauréat et étude supérieure | Valorisation des études supérieures et du parcours post bac | Complémentaire |
| | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Important |
| Savoir-être | Attitude face au travail, sérieux, assiduité | Appréciation du chef d'établissement sur la Capacité à réussir | Important |
| | Epreuve orale d'admission | Les candidats dont le dossier a été retenu, seront convoqués à une épreuve orale de sélection. La commission de sélection déclare admissible à passer l'épreuve orale ES, les candidats les mieux classés dans la limite de 180 places. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s) avec un public en situation de fragilité et/ou à partir de vos connaissances du secteur social, vous expliciterez votre choix d'orientation vers ce métier et cette formation. | Essentiel |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | Epreuve orale d'Admission | Les candidats dont le dossier a été retenu, seront convoqués à une épreuve orale de sélection. La commission de sélection déclare admissible à passer l'épreuve orale ES, les candidats les mieux classés dans la limite de 180 places. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences d'encadrement et d'animation | A partir d'expérience(s) professionnelle(s) ou bénévole(s), vous vous attacherez à rendre compte de vos capacités d'encadrement et d'animation. | Important |
| | Engagement citoyen et bénévolat | A partir d'expérience(s) citoyenne(s) ou bénévole(s), vous témoignerez de votre curiosité, de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets en lien avec le secteur social. | Important |
| | Expériences professionnelles | À partir d'expérience(s) professionnelle(s), vous valoriserez les aptitudes développées pour travailler seul(e) et/ou en petit groupe | Très important |
| | Pratiques sportives, culturelles ou à l’ étranger | Vous témoignerez de votre intérêt ou de votre investissement pour des projets culturels et/ou sportifs. Vous pourrez également étayer votre engagement et/ou votre intérêt pour des projets individuels ou collectifs à l'étranger. | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Si la note de l'évaluateur est inférieure à 20/40, le candidat est éliminé.
Pour être classé, la note doit être égale ou supérieure à 20 sur 40.

**Les modalités d’examen des vœux**

## Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier a été étudié par un formateur qui a disposé de 20 minutes consacrées à l’analyse des éléments présents dans le dossier de façon à viser une objectivité et une équité dans l’analyse des candidatures.
Après évaluation du dossier, le formateur a attribué une note finale sur 40.
Selon le profil de certains candidats il était possible que 3 items ne puissent être notés (moyenne bac français, moyenne générale de 1ère et de terminale, avis du chef d’établissement). Dans ce cas, pour ne pas pénaliser ces candidats il a été demandé aux membres du jury de ne pas attribuer de points à cet item. La commission d’admission a ensuite effectué le rebasage nécessaire pour obtenir une note sur 40 en tenant compte des éléments manquants au parcours.
**Une vigilance particulière a été demandé quant à la qualité des renseignements portés par les évaluateurs pour chaque item et pour l’appréciation générale.**

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien soigner leur dossier sur la plateforme Parcoursup.
Les éléments renseignés dans la rubrique « **Activités et centres d'intérêt** » sont essentiels pour témoigner de leur motivation et de l'intérêt porté aux autres et aux questions sociales.
La rubrique « **Projet de formation motivé** » est également essentielle pour vérifier la cohérence du projet par rapport aux informations fournies, la connaissance de la formation et de son organisation, ainsi que la connaissance du métier visé. La qualité rédactionnelle (orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire) est aussi importante dans ces 2 rubriques.
Les candidats doivent également se préparer à passer un entretien oral destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession ainsi que la cohérence de son projet de formation.
**Tous les candidats sont invités à :** - consulter le site de l'ITS P. Bourdieu - participer à la journée Porte Ouverte de l'établissement - se documenter

**Signature :**
Ludovic BONTEMPS,
Directeur de l'établissement Institut du Travail Social Pierre Bourdieu de Pau