

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	9	440	49	81	7	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	27	21	21	7	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en systèmes numériques travaille au développement d'objets interconnectés dans l'industrie dans l'habitat pour optimiser les consommations énergétiques, dans le tertiaire pour faciliter l'accès des usagers aux services (courses, surveillance, alertes...).

Chez les installateurs, les architectes/systémiers, les équipementiers électroniques, les sous-traitants et fabricants de composants, les savoir-faire électroniques sont surtout présents dans les fonctions de conception, d'industrialisation, de test, de production et de maintenance/réparation.

Lien :

<https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-bts-systemes-numeriques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission interne d'examen des vœux est composée des enseignants de BTS CIEL 1 et de BTS CIEL 2, elle est co-présidée par les deux professeurs référents des deux années d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est particulièrement attentive aux candidats capables de s'intéresser au fonctionnement et à la mise en oeuvre de matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et à leur maintenance. Il est conseillé de disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication techniques pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	notes et appréciations portées sur les bulletins.	Résultats des bulletins en Mathématiques et Sciences Physiques	Essentiel
	Matières de communication	notes et appréciations portées sur les bulletins.	Résultats des bulletins en Français, Anglais et Philosophie	Très important
	Matières techniques	notes et appréciations portées sur les bulletins.	Résultats des bulletins en 2I2D et spécialités	Essentiel
	Matières techniques	notes et appréciations portées sur les bulletins.	Résultats des bulletins dans les matières professionnelles (Bac Pro)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	éléments de vie scolaire portés sur les bulletins et la fiche Avenir.	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	éléments de motivation portés au dossier.	Fiche Avenir et appréciations de l'équipe pédagogique et de direction, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres	Engagement	éléments portés au dossier	Engagements pris dans le	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		montrant un engagement dans un ou plusieurs domaines.	domaine scolaire et/ou civil	
---	--	---	------------------------------	--

Signature :

Thierry LACAZE,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Cabanis