

Rapport public Parcoursup session 2025

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	19	153	99	29	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	133	88	25	16	84,2 %
			Masculin	20	11	4	3	15,8 %
			Total	153	99	29	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	15	7	5	41,7 %
				AB	39	26	11	7	58,3 %
				B	12	9	0	0	0 %
				Total	74	50	18	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	22	9	1	1	25 %
				AB	11	9	3	2	50 %
				B	3	3	2	1	25 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	39	24	6	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	19	11	2	1	33,3 %
				B	10	6	2	1	33,3 %
				TB	6	5	1	1	33,3 %
				Total	39	24	5	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	74	37	8	5	26,3 %
			En réorientation	24	18	6	4	21,1 %
			Non scolarisés	44	33	10	6	31,6 %
			Autres	11	11	5	4	21,1 %
			Total	153	99	29	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " : qualité de rédaction, argumentation, quantité d'informations pertinentes, structuration des propos, orthographe, vocabulaire.	Essentiel
	Expression orale	Entretien : capacité à structurer ses idées, à développer un sujet, capacité à argumenter dans l'échange, vocabulaire, syntaxe, clarté, esprit de synthèse, compréhension des questions.	Très important
Savoir-être	L'aptitude à l'exercice de la profession, la capacité de travail seul ou en collectif.	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et leur présentation à l'entretien : aptitudes personnelles mises en valeurs dans le projet et au travers de la présentation des expériences	Important
	Les qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et maturité	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " : qualités mises en valeurs dans le projet et au travers de la présentation des expériences. Entretien : posture et aptitude à l'échange, écoute, respect et maturité des propos et des attitudes.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet de formation avec la formation souhaitée.	Cohérence des éléments du dossier avec la présentation lors de l'entretien. Éléments de connaissance du métier et de la formation, représentations du métier.	Important
	Capacité à s'investir dans la formation	Attentes exprimées pour la formation, regard sur son parcours scolaire, avis de la fiche avenir.	Important
	Motivations	Motivations personnelles exprimées pour la formation et le métier.	Essentiel
	La personnalisation du projet de formation, les démarches réalisées pour construire son projet	Démarches et expériences réalisées en lien avec le projet. Objectifs fixés au regard de son parcours et de ses compétences.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde et aux questions sociales.	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et échanges à l'entretien : Intérêt montré pour les questions sociales, les questions d'apprentissage et d'éducation et ouverture au monde. Aptitude à échanger sur ces sujets.	Essentiel
	L'engagement et la prise de responsabilité	Valorisations des engagements et des activités de loisirs.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats non classés sont ceux qui font mention d'un projet de formation différent de la formation pour laquelle ils postulent.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après lecture de l'ensemble des candidatures, les candidats sont convoqués à un oral de sélection.

A l'issue de cet entretien les candidats sont classés. Les critères de classement sont basés sur l'exposé du projet motivé ainsi que les activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent bien préparer leur projet professionnel : avoir une bonne connaissance du métier et de la formation.
Une immersion en structure afin de confirmer le projet est un plus.
Il est préconisé de venir nous rencontrer lors de nos journées portes ouvertes.

Signature :

Aurélia TROUVE,

Directeur de l'établissement sup SOCIAL - Les
Etablières