

Rapport public Parcoursup session 2024

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	19	130	79	35	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	111	68	31	19	95 %
			Masculin	19	11	4	1	5 %
			Total	130	79	35	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	16	6	5	50 %
				AB	26	17	8	3	30 %
				B	4	3	1	1	10 %
				TB	1	1	1	1	10 %
				Total	57	37	16	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	4	0	0	0 %
				AB	16	12	6	3	50 %
				B	10	9	4	2	33,3 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	38	26	11	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	2	1	1	25 %
				AB	14	7	1	1	25 %
				B	13	6	5	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	35	16	8	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	67	37	10	4	20 %
			En réorientation	19	15	9	6	30 %
			Non scolarisés	33	18	12	7	35 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	5 %
			Autres	10	8	3	2	10 %
			Total	130	79	35	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
sup SOCIAL - Les Etablières - D.E Educateur Spécialisé (24942)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication écrite	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" : qualité de rédaction, argumentation, quantité d'informations pertinentes, structuration des propos, orthographe, vocabulaire.	Essentiel
	Expression orale	Entretien : capacité à structurer ses idées, à développer un sujet, capacité à argumenter dans l'échange, vocabulaire, syntaxe, clarté, esprit de synthèse, compréhension des questions.	Très important
Savoir-être	L'aptitude à l'exercice de la profession, la capacité de travail seul ou en collectif.	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" et leur présentation à l'entretien : aptitudes personnelles mises en valeurs dans le projet et au travers de la présentation des expériences	Important
	Les qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et maturité	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt" : qualités mises en valeurs dans le projet et au travers de la présentation des expériences. Entretien : posture et aptitude à l'échange, écoute, respect et maturité des propos et des attitudes.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet de formation avec la formation souhaitée.	Cohérence des éléments du dossier avec la présentation lors de l'entretien. Éléments de connaissance du métier et de la formation, représentations du métier.	Important
	Capacité à s'investir dans la formation	Attentes exprimées pour la formation, regard sur son parcours scolaire, avis de la fiche avenir.	Important
	Motivations	Motivations personnelles exprimées pour la formation et le métier.	Essentiel
	La personnalisation du projet de formation, les démarches réalisées pour construire son projet	Démarches et expériences réalisées en lien avec le projet. Objectifs fixés au regard de son parcours et de ses compétences.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'ouverture au monde et aux questions sociales.	Rubriques du dossier "Projet de formation" et "Expériences et centres d'intérêt " et échanges à l'entretien : Intérêt montré pour les questions sociales, les questions d'apprentissage et d'éducation et ouverture au monde. Aptitude à échanger sur ces sujets.	Essentiel
	L'engagement et la prise de responsabilité	Valorisations des engagements et des activités de loisirs.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après une lecture des rubriques du dossier "Projet de formation" et "expériences et centres d'intérêt", les candidats sont conviés à un oral de sélection.

et entretien de 20 min en présence d'un jury composé de 2 personnes (un professionnel métier et un psychologue). Cet entretien permet d'évaluer la maturité du candidat et la construction de son projet de formation. Une note sur 60 lui est attribuée, selon 5 critères :

1. Compétences académiques, acquis méthodologique, savoir-faire (communication écrite ; expression orale)
2. Savoir-être (l'aptitude à l'exercice de la profession, la capacité de travail seul ou en collectif ; les qualités humaines, d'empathie, de bienveillance, d'écoute et maturité)
3. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (capacité à s'investir dans la formation ; les motivations ; la personnalisation du projet ; les démarches réalisées)
4. Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra scolaire (l'ouverture au monde et aux questions sociales, l'engagement et la prise de responsabilité)

Une note inférieure à 30 est éliminatoire.

Pour tous les candidats admissibles un classement est réalisé selon la note obtenue.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien construire son projet de formation et professionnel. Pour bien choisir sa formation : allez à la rencontre de professionnels en faisant un stage de découverte par exemple.

Participez aux JPO : des formateurs présents tout comme des étudiants vous feront part de leur vécu. Sur Parcours Sup, soignez votre rédaction, votre orthographe des rubriques "Projet de formation" et "expériences et centre d'intérêt"

Travailler auprès de publics fragilisés demande une bonne connaissance de soi, une capacité à gérer émotionnellement des situations difficiles. Vous pouvez vérifier cette aptitude par la pratique d'une activité bénévole, un stage, un service civique ou toute autre expérience relationnelle.

Les parcours de formation sont longs et vous demanderont de l'autonomie. Il est donc important de lever les freins de mobilité, financement, démarches administratives...

Enfin, une connaissance de l'actualité sociale est importante. Lisez, informez-vous, soyez curieux !

Signature :

Aurélia TROUVE,

de l'établissement sup SOCIAL - Les Etablières