

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3133)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3133)	Jury par défaut	Autres candidats	6	36	30	30	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	29	21	20	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3133)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	2	2	0	0 %
			Masculin	31	28	28	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	29	21	20	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3133)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	66,7 %
				AB	12	11	11	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	3	3	2	40 %
				AB	13	12	11	2	40 %
				B	2	2	2	1	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3133)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	28	28	4	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	20	19	5	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3133)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	matières scientifiques	Résultats des bulletins en Mathématiques, Physique-Chimie	Essentiel
	Matières de communication	Résultats des bulletins en Français, Philosophie et Anglais	Très important
	Matières techniques	Notes des bulletins en 212D et spécialités	Essentiel
	Matières Techniques	Notes des bulletins pour les matières professionnelles (Bac Pro)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Comportement	Appréciations figurants sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir avec avis de l'équipe pédagogique et de Direction, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences citoyennes	Exemples d'engagements dans la vie scolaire et/ou civile.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée des enseignants de BTS CPRP1 et BTS CPRP1, co-présidée par les deux professeurs référents, de 1ère et de 2ème année.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs aux candidats capables de s'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques / de produits industriels, qui disposent de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale - y compris en anglais - pour communiquer et argumenter.

**Signature :**

Olivier SOULIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Cabanis