

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	6	120	31	36	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	20	12	13	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/BTS_CPRP - Referentiel.pdf](http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/BTS_CPRP_-_Referentiel.pdf)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est constituée des enseignants de BTS CPRP1 et BTS CPRP1, co-présidée par les deux professeurs référents, de 1ère et de 2ème année.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs aux candidats capables de s'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques / de produits industriels, qui disposent de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	matières scientifiques	notes et appréciations des bulletins scolaires	Résultats des bulletins en Mathématiques, Physique-Chimie	Essentiel
	Matières de communication	notes et appréciations des bulletins scolaires	Résultats des bulletins en Français, Philosophie et Anglais	Très important
	Matières techniques	notes et appréciations des bulletins scolaires	Notes des bulletins en 212D et spécialités	Essentiel
	Matières Techniques	notes et appréciations des bulletins scolaires	Notes des bulletins pour les matières professionnelles (Bac Pro)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	éléments de vis scolaire portés sur les bulletins.	Appréciations figurants sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	éléments de motivation figurant au dossier.	Fiche avenir avec avis de l'équipe pédagogique et de Direction, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Compétences citoyennes	éléments portés au dossier montrant une implication	Exemples d'engagements dans la vie scolaire et/ou civile.	Important

extra-scolaires		dans un ou plusieurs domaines.		
-----------------	--	--------------------------------	--	--

Signature :

Thierry LACAZE,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Cabanis