

Rapport public Parcoursup session 2025

POLARIS Formation Isle - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

POLARIS Formation Isle - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (24933)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
POLARIS Formation Isle - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (24933)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	66	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral du bac de français	Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral du bac de français	Complémentaire
	Valorisation des études supérieures et des filières générales et techniques	niveau d'étude supérieure obtenue	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis circonstancié de la fiche avenir.	Avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Complémentaire
Savoir-être	Epreuve Orale	Lors de l'épreuve orale, le jury va évaluer les savoir être du candidat en fonction des attendus nationaux.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé.	Le candidat complète cet item en démontrant qu'il connaît les attentes et finalités de la formation (référentiel...) et en démontrant qu'il connaît le métier vers lequel il souhaite s'engager. Le candidat démontre une cohérence entre son projet personnel et son projet professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours et expérience	Les points à valoriser sont l'expérience d'encadrement, d'animation, son engagement citoyen et son expérience professionnelle.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats qui n'obtiennent pas la moyenne à savoir 20/40 ne pourront pas être classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avant de recevoir le candidat à l'épreuve orale d'admission, le jury consultera le dossier du candidat et étudiera l'ensemble des éléments suivants :

- Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral au baccalauréat de français,
- Valorisation des études supérieures validées et les baccalauréats des filières générales et techniques,
- Avis circonstancié sur la fiche avenir,
- Projet de formation motivé : le candidat complète cet item en démontrant qu'il connaît les attentes et les finalités de la formation (référentiel de formation,..) et en démontrant qu'il connaît le métier vers lequel il souhaite s'engager. Le candidat démontre une cohérence entre son projet personnel et professionnel.
- Parcours et expériences : le candidat complète cet item en valorisant l'ensemble de ses expériences professionnelles ainsi que son engagement citoyen.

L'épreuve orale d'admission consiste en un entretien de 30 mn avec un jury composé de deux personnes (un formateur et un professionnel confirmé du secteur) destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession :

Après une préparation de 10 mn sur une question de société proposée au candidat juste avant l'entretien, l'oral est organisé en deux temps successifs :

5 mn de présentation et d'échanges avec le jury sur le sujet de société,

25 mn d'échanges sur les motivations et le projet professionnel du candidat au regard des attendus posés nationalement, à

savoir :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite.

Pour la 1^{ère} partie, le jury attribuera une note sur 10 portant sur la capacité à argumenter un point de vue critique et à se positionner dans l'échange (à partir du sujet proposé au candidat),

Pour la 2^{ème} partie, le jury attribuera une note sur 30 portant sur la capacité à argumenter ses motivations et à se projeter dans la profession.

A l'issue de l'entretien, la somme de la notation des deux temps de l'entretien donne une note globale sur 40.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de compléter avec soin et de la façon la plus complète possibles les items réservés aux activités et centre d'intérêt ainsi que le projet de formation motivé. Par ailleurs, il est fortement conseillé d'assister aux journées portes ouvertes de Polaris Formation (information disponible sur le site internet) pour confirmer les choix de l'orientation.

Signature :

Catherine LOUBRIAT,

Directeur de l'établissement POLARIS Formation Isle