

Rapport public Parcoursup session 2023

POLARIS Formation Isle - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
POLARIS Formation Isle - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	66	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avant de recevoir le candidat à l'épreuve orale d'admission, le jury consultera le dossier du candidat et étudiera l'ensemble des éléments suivants :- - - Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral au baccalauréat de français.

- Valorisation des études supérieures validées et les baccalauréats des filières générales et techniques.
- Avis circonstancié sur la fiche avenir.
- Projet de formation motivé : le candidat complète cet item en démontrant qu'il connaît les attentes et les finalités de la formation (référentiel de formation,..) et en démontrant qu'il connaît le métier vers lequel il souhaite s'engager. Le candidat démontre une cohérence entre son projet personnel et professionnel.
- Parcours et expériences : le candidat complète cet item en valorisant l'ensemble de ses expériences professionnelles ainsi que son engagement citoyen.

L'épreuve orale d'admission consiste en un entretien de 30 mn avec un jury composé de deux personnes (un formateur et un professionnel confirmé du secteur) destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession :

Après une préparation de 10 mn sur une question de société proposée au candidat juste avant l'entretien, l'oral est organisé en deux temps successifs :

10 mn de présentation et d'échanges avec le jury sur le sujet de société,

20 mn d'échanges sur les motivations et le projet professionnel du candidat au regard des attendus posés nationalement, à savoir :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite.

Pour la **1^{ère} partie**, le jury attribuera **une note sur 10 portant sur la capacité à argumenter un point de vue critique et à se positionner dans l'échange** (à partir du sujet proposé au candidat),

Pour la **2^{ème} partie**, le jury attribuera **une note sur 30 portant sur la capacité à argumenter ses motivations et à se projeter dans la profession**.

A l'issue de l'entretien, **la somme de la notation des deux temps de l'entretien** donne une **note globale sur 40**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de compléter avec soin et de la façon la plus complète possibles les items réservés aux activités et centre d'intérêt ainsi que le projet de formation motivé.

Par ailleurs, il est fortement conseillé d'assister aux journées portes ouvertes de Polaris (information disponible sur le site internet) pour confirmer les choix de l'orientation.

Il est vivement conseillé aux candidats de s'inscrire sur le parcours en formation initiale + en apprentissage pour se laisser le maximum de possibilité d'entrer en formation.

Le paiement des frais de sélection ne se fera qu'une seule fois pour l'inscription sur les 2 parcours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral du bac de français		Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral du bac de français	Complémentaire
	Valorisation des études supérieures et des filières générales et techniques		niveau d'étude supérieure obtenue	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis circonstancié de la fiche avenir.		Avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Epreuve Orale		<ul style="list-style-type: none"> -Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute - Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi -Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde -Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation - Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs -Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe - Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite. 	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé.		Le candidat complète cet item en démontrant qu'il connaît les attentes et finalités de la formation (référentiel...) et en démontrant qu'il connaît le métier vers lequel il souhaite s'engager. Le candidat démontre une cohérence entre son projet personnel et son projet professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours et expérience		Les points à valoriser sont l'expérience d'encadrement, d'animation, son engagement citoyen et son expérience professionnelle.	Important

Signature :

Catherine LOUBRIAT,

Directeur de l'établissement POLARIS Formation Isle