

# Rapport public Parcoursup session 2024

POLARIS Formation Isle - D.E Educateur de Jeunes Enfants

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**POLARIS Formation Isle - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24932)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
POLARIS Formation Isle - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24932)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	73	41	41	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
POLARIS Formation Isle - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24932)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	70	41	41	18	100 %
			Masculin	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
POLARIS Formation Isle - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24932)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	10	10	7	70 %
				AB	19	11	11	3	30 %
				B	6	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	2	2	1	14,3 %
				AB	11	8	8	5	71,4 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	1	1	1	100 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
POLARIS Formation Isle - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24932)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	40	23	23	10	55,6 %
			En réorientation	17	8	8	3	16,7 %
			Non scolarisés	15	9	9	5	27,8 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
POLARIS Formation Isle - D. E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24932)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral du bac de français	Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral du bac de français	Complémentaire
	Valorisation des études supérieures et des filières générales et techniques	Niveau d'étude supérieure obtenue	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis circonstancié de la fiche avenir.	Avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Complémentaire
Savoir-être	Epreuve Orale	Lors de l'épreuve orale, le jury va évaluer les savoir être du candidat en fonction des attendus nationaux.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé	Le candidat complète cet item en démontrant qu'il connaît les attentes et finalités de la formation (référentiel...) et en démontrant qu'il connaît le métier vers lequel il souhaite s'engager. Le candidat démontre une cohérence entre son projet personnel et son projet professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours et expérience	Les points à valoriser sont l'expérience d'encadrement, d'animation, son engagement citoyen et encore son expérience professionnelle.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Avant de recevoir le candidat à l'épreuve orale d'admission, le jury consultera le dossier du candidat et étudiera l'ensemble des éléments suivants :

- Moyenne des notes obtenues à l'écrit et à l'oral au baccalauréat de français,
- Valorisation des études supérieures validées et les baccalauréats des filières générales et techniques,
- Avis circonstancié sur la fiche avenir,
- Projet de formation motivé : le candidat complète cet item en démontrant qu'il connaît les attentes et les finalités de la formation (référentiel de formation,..) et en démontrant qu'il connaît le métier vers lequel il souhaite s'engager. Le candidat démontre une cohérence entre son projet personnel et professionnel.
- Parcours et expériences : le candidat complète cet item en valorisant l'ensemble de ses expériences professionnelles ainsi que son engagement citoyen.

L'épreuve orale d'admission consiste en un entretien de 30 mn avec un jury composé de deux personnes (un formateur et un professionnel confirmé du secteur) destiné à apprécier l'aptitude et la motivation du candidat à l'exercice de la profession :

Après une préparation de 10 mn sur une question de société proposée au candidat juste avant l'entretien, l'oral est organisé en deux temps successifs :

5 mn de présentation et d'échanges avec le jury sur le sujet de société,

25 mn d'échanges sur les motivations et le projet professionnel du candidat au regard des attendus posés nationalement, à savoir :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi
  
- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation
- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs
  
- Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe
- Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite.

Pour la 1<sup>ère</sup> partie, le jury attribuera une note sur 10 portant sur la capacité à argumenter un point de vue critique et à se positionner dans l'échange (à partir du sujet proposé au candidat),

Pour la 2<sup>ème</sup> partie, le jury attribuera une note sur 30 portant sur la capacité à argumenter ses motivations et à se projeter dans la profession.

A l'issue de l'entretien, la somme de la notation des deux temps de l'entretien donne une note globale sur 40.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de compléter avec soin et de la façon la plus complète possibles les items réservés aux activités et centre d'intérêt ainsi que le projet de formation motivé. Par ailleurs, il est fortement conseillé d'assister aux journées portes ouvertes de Polaris (information disponible sur le site internet) pour confirmer les choix de l'orientation.

**Signature :**

Catherine LOUBRIAT,

Directeur de l'établissement POLARIS Formation Isle