

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Georges Cabanis - BTS - Production - Conception de produits industriels | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 115 | 45 | 61 | 16 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 3 | 19 | 13 | 17 | 16 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs au candidats capables de s'intéresser à la conception de produits mécaniques et disposant de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule autour de la conception des produits à dominante mécanique. Elle utilise très largement les outils de Conception Assistée par Ordinateur (CAO) tels que CatiaV5, SolidWorks et 3DExperience.

Les outils mathématiques et principes physiques nécessaires au dimensionnement de tout ou partie d'un mécanisme sont largement utilisés tout au long de la formation.

Un projet d'études proposé par des partenaires industriels du secteur (automobile, ferroviaire, aéronautique, mécanique générale) est mené tout au long de la deuxième année.

Pendant les deux années de formation, les étudiants seront amenés à travailler en groupe sur des projets et à faire du prototypage dans un fablab. Un enseignement de culture au design de produits est proposé et peut être choisi en option pour l'obtention du BTS.

Huit semaines de stage dans une entreprise de technologie mécanique sont réalisées durant la première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée des enseignants de la spécialité, le référent de la formation possède la délégation de décision du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission sont particulièrement attentifs aux candidats capables de s'intéresser à la conception des produits mécaniques et disposant de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet, de capacités d'organisation et d'autonomie, de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations, de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système), de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Matières scientifiques | notes et appréciations figurant sur les bulletins | Résultats des bulletins en Mathématiques et Physique-chimie et Enseignement Scientifique. | Essentiel |
| | Matières de communication | notes et appréciations figurant sur les bulletins | Résultats des bulletins en Français, Philosophie et Anglais. | Très important |
| | Matières techniques | notes et appréciations figurant sur les bulletins | Notes des bulletins en 2I2D et spécialités SI et NSI du baccalauréat général. | Essentiel |
| | Matières techniques | notes et appréciations figurant sur les bulletins | Notes des bulletins des matières professionnelles pour les bacheliers professionnels. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | comportement | éléments de vie scolaire portés au dossier | Appréciations figurant sur les bulletins : capacité à s'investir, implication, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle,... | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | éléments démontrant une motivation particulière. | Fiche avenir avec avis de l'équipe pédagogique et de | Très important |

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|-----------|
| | | | Direction et projet de formation motivé | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Compétences citoyennes | éléments portés au dossier montrant un engagement dans un ou plusieurs domaines. | exemples d'engagements dans la vie scolaire et/ou civile. | Important |

Signature :

Thierry LACAZE,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Cabanis