

Rapport public Parcoursup session 2023

CENTRE DE FORMATION L'HORIZON - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
CENTRE DE FORMATION L'HORIZON - D.E Educateur de Jeunes Enfants	Jury par défaut	Tous les candidats	70	104	87	90

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

Les étudiants qui ont pour projet d'effectuer un stage à l'étranger sont soutenus et accompagnés dans leurs démarches par L'HORIZON (programme ERASMUS)

Pour ce faire , des cours de conversation anglaise , des ateliers préparatoires sont mis à disposition des étudiants et de leur projet .Un accompagnement spécifique et adapté leur est proposé avant , pendant et après le stage à l'étranger.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (500 heures)
- DF2 : Action éducative en direction du jeune enfant (500 heures)
- DF 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle (250 heures)
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux (250 heures)

Ces quatre domaines de formation sont traversés par les unités de formation " métier de l'étudiant" et "initiation à la méthode de recherche" proposées par la licence en science de l'éducation de l'Université Paris- Nanterre.

La formation se déroule sur 6 semestres alternant 1500 heures d'enseignement théorique et méthodologique, appliqué et pratique, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques, ainsi que 2100 heures (60 semaines) de formation pratique répartie sur 4 périodes de stage. Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont sélectionnés sur l'examen du dossier Parcoursup.

Les critères d'appréciation des candidats se feront à partir des éléments suivants:

- Projet de formation motivé
- Bulletins de Terminale, notes et appréciations qualitatives des enseignants ou des responsables de formation
- CV
- Implication dans la vie citoyenne et /ou expérience dans le secteur éducatif et social
- Centres d'intérêt

Une attention particulière sera portée sur la cohérence du projet de formation du candidat au regard des attendus de la formation d'Edificateur de jeunes enfants.

Chaque dossier sera étudié par un jury composé de formateurs et professionnels ; une note /20 sera attribuée au regard des 5 critères cités ci-dessus. Les jurys auront à rédiger une synthèse justifiant la note attribuée au candidat.

A l'issue de l'étude des dossiers, une commission composée des membres de la direction et des différents membres de jury validera les candidatures.

Pour être déclaré admis le candidat doit obtenir au moins la moyenne, soit 10/20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable que les candidats se saisissent de la fiche « projet motivé » pour faire part de leurs motivations à entrer en formation et à s'orienter vers le métier d'éducateur de jeunes enfants.

Toute expérience dans le champ de la petite enfance ou du médico-social sera à valoriser.

L'étudiant doit pouvoir donner à voir son implication ou sa volonté de s'impliquer dans le secteur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires 1er et terminale	Notes dans les matières principales et moyenne générale.	Moyenne générale et commentaires des enseignants quant à la progression de l'élève	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires	Qualité de la réflexion,	Vocabulaire, orthographe, syntaxe et capacité d'analyse	Important
Savoir-être	Autonomie	Implication, capacité à s'investir	Engagement citoyen et projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expérience professionnelle ou bénévole dans le secteur social ou éducatif	Connaissance du métier, de la formation et du secteur d'intervention de l'éducateur de jeunes enfants.	Projet de formation motivé, expérience d'encadrement ou d'animation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et centre d'intérêt	Participation et implication dans des démarches de projet, engagement bénévole au sein de l'établissement scolaire ou extra-scolaire.	Fiche avenir, CV, pratique culturelle et /ou sportive.	Très important

Signature :

Valérie Naeye,

Directeur de l'établissement CENTRE DE FORMATION L'HORIZON

